

令和6年度 旭中学校区グランドデザイン

《山口県教育目標》

未来を拓くたくましい
「やまぐちっ子」の育成

旭中学校区学校教育目標

ふるさと旭を愛し、自ら考え学び
心豊かにたくましく生きる児童生徒の育成

《萩市基本方針》

ふるさと萩を誇りとし、
高い志を抱き、人や社会
と積極的に関わる子ども
の育成

《めざす児童・生徒の姿》

自ら考え学び、主体的に行
動する児童生徒【知】

心豊かで、仲良く助け合う
児童生徒【徳】

志をもち、最後までやりぬく
たくましい児童生徒【体】

保護者・地域との連携

教職員の協働

児童・生徒に身に付けさせたい資質能力（一貫性、系統性、連続性）

発達段階	かかわる力	考える力	表現する力
中3 中2	他者の考えを受け止めたり、自己を見つめ直したりすることで、互いのよさを発揮して高め合うことができる。	現状を分析して課題を見つけ、解決に向けた適切な手法を取捨選択しながら、継続的に考えることができる。	場面や状況に応じた適切な表現方法で、教科の学びや体験をもとに、自分の思いや考えを表現できる。
中1 小6 小5	他者の考えを受け止めたり、自己を見つめ直したりすることで、互いのよさを認め合うことができる。	自ら目標を定め、その実現に向けて方法を選択し、解決に向けて取り組むことができる。	場面に応じた適切な表現方法で、教科の学びや体験をもとに自分の思いや考えを表現できる。
小4 小3	友だちの考えのよさや、自分の考えとの共通点や違いを見つけ、伝え合うことができる。	問いや課題に対して、自分が分かっていること、分からないことを明確にし、解決に向けて取り組むことができる。	場面に応じた適切な表現で、自分の思いや考えを最後まで表現できる。
小2 小1	友だちの考えのよさや、自分の考えとの共通点や違いを見つけることができる。	問いや課題について、自分の考えをもち、解決に向けて取り組むことができる。	自分の思いや考えを、最後まで表現できる。

【チャレンジ目標】 「進んであいさつ」 「しっかり読書」 「だまって掃除」

重点取組事項

確かな学力の向上【学力】

- ・主体的・対話的で深い学び
- ・体験活動・探究活動の推進
- ・複式指導の充実
- ・ICT等の活用

- 地域の特色を生かした教育活動
- 授業規律スタンダードの徹底
- 基礎・基本の徹底
- 応用力を育てる学習活動の推進
- めあての提示と振り返りの工夫
- やまぐち学習支援プログラムの活用
- 学力向上プランの改善・活用
- 小学校教員、中学校教員双方での乗り入れ授業

心の教育の充実【心】

- ・人権教育の推進
- ・道徳教育の充実
- ・児童生徒理解の充実
- ・読書活動の推進

- 自己存在感・自己肯定感・自己有用感を高める場や機会の設定
- 道徳教育の充実と指導の工夫改善
- 三校交流学习を通して、望ましい人間関係を育てる
- 生活アンケート、校内教育支援委員会等での情報共有による児童生徒理解
- 読書習慣の形成を図り、豊かな心を育む

健全な心身の育成【体力】

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・運動習慣の確立
- ・児童生徒の自己実現を支援する心の健康指導

- 早ね・早起き・朝ごはん
- 食育指導の充実
- メディアコントロール
- 基礎体力づくりの推進（外遊びや個々に応じた運動の奨励）
- 体育科・保健体育科授業の充実
- 教育相談、スクールカウンセラーの活用

学校・家庭・地域・行政の連携・共同【つながり】

- ・CSの充実
- ・小中一貫教育の充実
- ・異校種間・学校間連携の充実

- 学校間（校種間）連携の推進
- 学校運営協議会、旭グリーンネットの活性化によるコミュニティ・スクールのさらなる充実
- ふるさと学習・体験活動の充実
- 情報公開・情報発信（ホームページ、学校だより等の各種たより、学校開放）

旭中学校区学校運営協議会 ・ 地域協育ネット「旭グリーンネット」