

平成 28 年 9 月 27 日 藤川小 (4 年生) 感想

- 学校でやった時は、発達しょうがいとは、どういうことなのかわかりませんでした。でも、今日くわしく教えてくれたので、発達しょうがいのことが分かりました。発達しょうがいは、くわしく教えないとわからないので、ぼくは、そういう子がいたら、ゆっくりわかりやすく話してあげたいです。
- 音楽室で、発達しょうがいのことをじっさいたいけんしてみても、心にのこったことは、ぐんてでおりがみをおった時のことです。最初は、心の中で、「なんだいけるじゃん」と思っていたけど、じっさいやると、けっこうむずかしかったです。さいごの「君がいてくれて」をきいて、心がうっとりしました。
- ぼくは、発達しょうがいの子がいたら、やさしく遊びにさそいたいです。ぼくは、おうえんしてあげて、めいわくと思われぬようにしたいです。今日 Swing さんが学校にきてくれたから、発達しょうがいの子の気持ちが分かりました。発達しょうがいの人も、ぼくたちは、しょうがいのあるないの違いなので、やさしくしてあげたいです。
- てぶくろをはめて折り紙をやった時、スウィングさんが「がんばれー」などと言った時、気持ちはうれしかったのですが、少し集中したいと思いました。もしクラスの子に発達しょうがいの子がいたら「がんばれー」と言ってしまうそうなので、今日体験させてくれたおかげで気持ちが分かりました。また教えてもらいたいです。
- わたしがとくによかったのは、いろいろな発達しょうがいがあることです。わたしが自分でおり紙をおっている時、ぜんぜんおれなくて、もやもやしたので、これからは、発達しょうがいの子がいたら、たすけてあげたいです。
- ゆびさきをぬってあった手ぶくろをはめておりがみを上手におろうとしてやったら、Swing さんが、がんばれと言ってくださりありがとうございました。でも、ちょっとうるさかったです。
- さいしょは、発達しょうがいのことは、わかりませんでした。でも、ゆうめいな人もなっていて、びっくりしました。Swing さんの子どもも発達しょうがいなので、たいへんだとおもいます。くわしく言わないとわからないことがわかりました。あと、つれていかせたり、さしたりするとわかるということが、わかりました。さいごの歌は、よかったし、発達しょうがいのことがわかりました。
- ぼくは、発達しょうがいのことを知りませんでした。今日の勉強できこえにくい人がいるので、はっきりと言って話をききやすくしたいです。弓立さんの歌をきいて感動しました。
- 今まで発達しょうがいのを知らなかったので、すごく勉強になりました。手ぶくろをつけておりがみを折る時、すごくやりにくくてモヤモヤしました。その時、Swing さんたちが「がんばって」と言っていて、がんばってるよと思いました。有名人も発達しょうがいになっていることがわかりました。

- ぼくは、はったつしょうがいはいきいたことはあったけど、どんなしょうがいがかは知りませんでした。ぼくは、よみかきはにがてだけど、はったつしょうがいの人は、もっとたいへんだと知って、たいへんだなと思いました。
- 手ぶくろをはめて折り紙を折る時に、おうえんしてくれてうれしかったけど、すべるからしずかにしてほしかったです。発達しょうがいの中に、じへい症というものがあることが分かってうれしかったです。
- わたしは、学校で発達しょうがいがどういうしょうがいかがわかりました。そして、発達しょうがいにかかったら、不器用で、つらいことがわかりました。もし、わたしが発達しょうがいにかかった人と会ったら、具体的に話してあげたいです。
- 発達しょうがいの勉強のことをきいてわかったことがあります。1つめは、ほかのことばで伝わらなかつたら、しゃしんとか絵をつかったりして伝わるようにするっていう事がわかりました。ギターがとて面白い歌でした。
- 発達しょうがいは、こうゆうことなんだと思いました。発達しょうがいの人がいたら助けてあげたいです。発達しょうがいにはいろいろな種類があることは、びっくりしました。折り紙をおる時、ぐんてをして折り紙をぜんぜんうまく折れなかつたので、モヤモヤしました。
- 手ぶくろのとき、ぜんぜんうごかせなくてむずかしく、折れませんでした。これがみんなできたらいやと思いました。「お名前は」をくり返すのはおかしいと思っても、まじめにしているのがよくわかりました。これからは、自へいしょうにやさしくするようにしたいです。
- わたしは、発達しょうがいのことは、あまり知りませんでした。でも、今日の授業をうけて、分かりやすく伝えないと返事をしてくれないことなどを知り、もしわたしが発達しょうがいの友達がいたら、分かりやすくやさしく話をしてあげたいです。
Swingさんが歌っていた歌をきいて、とても感動しました。わたしは、もっといろいろな人に発達しょうがいのことを知ってもらいたいです。わたしも、勉強がんばるので、Swingさんも、これからはがんばってください。
- 折り紙で手をつかひにくいことが、発達しょうがいの人がくるしんでいる一つのなかにあります。どうして手をつかひにくいのか、どうして発達しょうがいになるのか、たいけんしてまなびました。ていねいな言葉じゃないとうまくつたえないと、つたわらないからです。
- わたしは、今までしょうがいのことを知りませんでした。だから、今日の授業をいかし、そういう子がいたら、助けてあげたいです。そして、たいけんしたこともしっかりとおぼえて生かしたいです。折り紙がおれない時や、うまくつたえられない時があったら、その子になり、しっかりとつたえてあげたいです。今日は、とても勉強になりました。
- 今日は、いっぱいはったつしょうがい者のことがわかって、はったつしょうがいの子に、「そっち行っちゃだめ、こっち来て」など言わないようにしようと思いました。弓立さんのギターを、わたしは、発達しょうがいの人はどういう気持ちか考えながら聞

いていました。わたしは、はったつしょうがいの子にいろいろしてあげたいです。

- ぼくは、発達しょうがいには、いろいろなしゅるいがあって、その病気をもっている、すごくがんばっていろいろなことをやっていることがわかりました。ぼくは、発達しょうがいの人がうまく自分の伝えたいことが言えなかったら、そのジェスチャーをよく見て、伝えていることをやってあげたいです。
- ぼくには、ふざけてやっていると思っても、発達しょうがいの方は、しんけんに行っていることがわかりました。ぐん手をはめておりがみをおったら、やりずらかったです。ぼくも、よくわかります。
- おり紙でぐん手をつけながらおった時、ぼくは、なかなかおれなくて、もやもやしていました。さらに、がんばって一とか言われると、もっとイライラするぐらいでした。分ったことは、〇〇先生が、言葉が伝わらないって何だろう？のとき、日本語のときに、ぼくもああだったらやだなあと思いました。
- わたしは、おりがみをおったときに、とてもおりにくくてひらきにくいから、とても発達障がいの方はとてもたいへんなんだなと思いました。やく百人のうち一人が発達しょうがいときいてとてもびっくりしました。さいごに歌をきいてかんどうしました。
- 体験で、折り紙を折るときのことが心にのこりました。しんけんを追っているときに、「がんばって！」と言ってきたので、少しイライラしてきました。
- 耳が聞こえないから、カードとか、スマホのアプリで、かいわしたりコミュニケーションをとっていることが一番びっくりしました。発達しょうがいの方がはすごくつらいことが分かったので、助けてあげようと思いました。