

วันที่.....เดือน.....

หัวข้อ1	เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
---------	-------------------------

เวลาที่อยากเป็นเพื่อนกับคนที่เพิ่งพบกัน

คุณจะทำแนะนำตนเองด้วยเรื่องอะไรบ้าง และอยากจะถามเกี่ยวกับเรื่องอะไร

กรุณาดูตัวอย่างประกอบและลองลิสต์คำสำคัญ

หัวข้อสนทนา	メモ
(ตัวอย่าง) ชื่อ (ตัวอย่าง) ประเทศ, สถานที่เกิด • • •	



วันที่.....เดือน.....

หัวข้อที่ ๑ เกี่ยวกับตนเอง ๑	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ประเมินตนเอง	
	✓	✓	✓	คำถา	คำตอบ
1. สามารถบอกชื่อตัวเองได้					
2. สามารถบอกสัญชาติตัวเองได้					
3. สามารถบอกได้ว่ามาญี่ปุ่นเมื่อไหร่					
4. สามารถบอกได้ว่ามาอยู่ญี่ปุ่นกี่ปีแล้ว					
5. สามารถบอกกำหนดการวันกลับประเทศได้					
6. สามารถบอกที่อยู่ได้					
7. สามารถบอกที่อยู่และวิธีการติดต่อได้					
8. สามารถบอกเกี่ยวกับสถานภาพการพำนักอยู่ในญี่ปุ่นได้					
9. สามารถบอกวันเดือนปีเกิดได้					
10. สามารถอธิบายถึงผู้ค้าประกันในกรณีที่เป็นผู้ยังไม่บรรลุนิติภาวะ					
11. สามารถบอกเกี่ยวกับงานอดิเรกได้					
12. สามารถบอกเกี่ยวกับข้อดีของนิสัยตัวเองได้					
13. สามารถบอกเกี่ยวกับข้อเสียของนิสัยตัวเองได้					
14.					
15.					
16.					

☆ จงพูดคุยกับคู่สนทนาหรือเพื่อนตามหัวข้อข้างต้น โดยไม่จำเป็นต้องเรียงตามลำดับ

☆ หากมีหัวข้อที่สามารถจะเขียนได้ในระหว่างสนทนาให้จดบันทึกลงในกระดาษด้านขวา

(เช่น ชื่อนามสกุล วันเดือนปีเกิด ที่อยู่ เพศ วันที่มาญี่ปุ่น งานอดิเรก หรือสถานภาพที่พำนักอยู่ในญี่ปุ่น เป็นต้น)

☆ ก่อนจะเปลี่ยนคู่สนทนา ให้ลองนึกถึงหัวข้อที่ได้คุยกับคู่สนทนาไปแล้ว และทำเครื่องหมาย 「✓」

ลงในหัวข้อที่พูดไป หากมีหัวข้อสนทนาที่นอกเหนือจากหัวข้อข้างต้นให้เขียนเพิ่มลงในช่องว่าง

☆ ในกรณีที่ได้สนทนากับคู่สนทนาคนที่ ๒ และคนที่ ๓ แล้ว ให้ระบุด้วยว่าเป็นครั้งที่ ๒ และ ครั้งที่ ๓

☆ ให้ตอบคำถามของคู่สนทนาเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้คุยไปในวันนี้ แล้วประเมินตนเองว่าสามารถเข้าใจได้หรือไม่ โดยแบ่งเป็น ๓ ระดับดังนี้

- 1 ยังไม่เข้าใจคำถาม, ยังพูดไม่ได้
- 2 สามารถทำความเข้าใจได้ หากให้คู่สนทนาพูดซ้ำ ๆ หรือพูดซ้ำอีกครั้ง, สามารถพูดได้อย่างซ้ำ ๆ
- 3 เข้าใจ, สามารถพูดได้



สำหรับคู่สนทนา (พาร์ทเนอร์)

หากมีความคิดเห็นใด ๆ เกี่ยวกับนร. คนนี้ กรุณาเขียนความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับคู่สนทนาคนต่อไป



วันที่.....เดือน.....

หัวข้อที่ ๒ เกี่ยวกับงาน	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ประเมินตนเอง	
	๑	๒	๓	คำถา	คำถา
1. สามารถบอกเวลาที่สามารถจะทำงานได้	✓	✓	✓		
2. สามารถบอกวันที่สามารถทำงานได้					
3. สามารถบอกเหตุจูงใจในการทำงานได้					
4. สามารถบอกความต้องการ(ประเภทงาน, อนาคตการทำงาน) ได้					
5. สามารถอธิบายเรื่องราวหรือเหตุการณ์เฉพาะได้					
6. สามารถบอกวิธีการเดินทางได้					
7. สามารถบอกเวลาในการเดินทางมาทำงานได้					
8. สามารถบอกได้ว่ามีรถหรือไม่					
9.					
10.					
11.					

- ☆ จงพูดคุยกับคู่สนทนาหรือเพื่อนตามหัวข้อข้างต้น โดยไม่จำเป็นต้องเรียงตามลำดับ
- ☆ หากมีหัวข้อที่สามารถจะเขียนได้ในระหว่างสนทนาให้จดบันทึกลงในกระดาษด้านขวา
- ☆ ก่อนจะเปลี่ยนคู่สนทนา ให้ลองนึกถึงหัวข้อที่ได้คุยกับคู่สนทนาไปแล้วและทำเครื่องหมาย 「✓」 ลงในหัวข้อที่พูดไป หากมีหัวข้อสนทนาที่นอกเหนือจากหัวข้อข้างต้นให้เขียนเพิ่มลงในช่องว่าง
- ☆ ในกรณีที่ได้สนทนากับคู่สนทนาคนที่ ๒ และคนที่ ๓ แล้ว ให้ระบุด้วยว่าเป็นครั้งที่ ๒ และ ครั้งที่ ๓
- ☆ ให้ตอบคำถามของคู่สนทนาเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้คุยไปในวันนี้แล้วประเมินตนเองว่าสามารถเข้าใจได้หรือไม่ โดยแบ่งเป็น ๓ ระดับดังนี้

- 1 ยังไม่เข้าใจคำถาม, ยังพูดไม่ได้
- 2 สามารถทำความเข้าใจได้ หากให้คู่สนทนาพูดซ้ำ ๆ หรือพูดซ้ำอีกครั้ง, สามารถพูดได้อย่างซ้ำ ๆ
- 3 เข้าใจ, สามารถพูดได้



สำหรับคู่สนทนา (พาร์ทเนอร์)

หากมีความคิดเห็นใด ๆ เกี่ยวกับนร คนนี้ กรุณาเขียนความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับคู่สนทนาคนต่อไป



วันที่.....เดือน.....

หัวข้อที่ ๓ เกี่ยวกับครอบครัว	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ประเมินตนเอง	
	๑	๒	๓	คำถา	คำถา
	✓	✓	✓		
1. สามารถบอกได้ว่าสมาชิกในครอบครัวมีกี่คน					
2. สามารถบอกสัญชาติของคุณสมรสได้					
3. สามารถบอกเกี่ยวกับครอบครัว หรือผู้ที่อาศัยอยู่ร่วมกันในญี่ปุ่นได้					
4. สามารถอธิบายเกี่ยวกับอายุของบุตร เรียนหรือทำงานอยู่ ได้					
5. สามารถบอกได้ว่าฝากบุตรไว้ที่ไหน					
6. สามารถบอกได้ว่าต้องจ่ายเงินเลี้ยงครอบครัวหรือไม่					
7.					
8.					
9.					

- ☆ จงพูดคุยกับคู่สนทนาหรือเพื่อนตามหัวข้อข้างต้น โดยไม่จำเป็นต้องเรียงตามลำดับ
- ☆ หากมีหัวข้อที่สามารถจะเขียนได้ในระหว่างสนทนาให้จดบันทึกลงในกระดาษด้านขวา
- ☆ ก่อนจะเปลี่ยนคู่สนทนา ให้ลองนึกถึงหัวข้อที่ได้คุยกับคู่สนทนาไปแล้ว และทำเครื่องหมาย 「✓」 ลงในหัวข้อที่พูดไป หากมีหัวข้อสนทนาที่นอกเหนือจากหัวข้อข้างต้นให้เขียนเพิ่มลงในช่องว่าง
- ☆ ในกรณีที่ได้สนทนากับคู่สนทนาคนที่ ๒ และคนที่ ๓ แล้ว ให้ระบุด้วยว่าเป็นครั้งที่ ๒ และ ครั้งที่ ๓
- ☆ ให้ตอบคำถามของคู่สนทนาเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้คุยไปในวันนี้แล้วประเมินตนเองว่าสามารถเข้าใจได้หรือไม่ โดยแบ่งเป็น ๓ ระดับดังนี้

- 1 ยังไม่เข้าใจคำถาม, ยังพูดไม่ได้
- 2 สามารถทำความเข้าใจได้ หากให้คู่สนทนาพูดซ้ำ ๆ หรือพูดซ้ำอีกครั้ง, สามารถพูดได้อย่างซ้ำ ๆ
- 3 เข้าใจ, สามารถพูดได้



สำหรับคู่สนทนา (พาร์ทเนอร์)

หากมีความคิดเห็นใด ๆ เกี่ยวกับนร คนนี้ กรุณาเขียนความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับคู่สนทนาคนต่อไป



วันที่.....เดือน.....

หัวข้อที่ ๔ เกี่ยวกับความสามารถและคุณวุฒิ	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ประเมินตนเอง	
	๑	๒	๓	คำถา	คำถา
1. สามารถบอกเกี่ยวกับความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้	✓	✓	✓		
2. สามารถบอกเกี่ยวกับความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศได้					
3. สามารถอธิบายเกี่ยวกับคุณวุฒิที่มีได้					
4. สามารถอธิบายเกี่ยวกับความสามารถหรือทักษะเฉพาะทางได้					
5. สามารถบอกเกี่ยวกับประวัติการศึกษาได้					
6. สามารถบอกเกี่ยวกับระยะเวลาได้					
7.					
8.					
9.					

- ☆ จงพูดคุยกับคู่สนทนาหรือเพื่อนตามหัวข้อข้างต้น โดยไม่จำเป็นต้องเรียงตามลำดับ
- ☆ หากมีหัวข้อที่สามารถจะเขียนได้ในระหว่างสนทนาให้ดบันทึกลงในกระดาษด้านขวา
- ☆ ก่อนจะเปลี่ยนคู่สนทนา ให้ลองนึกถึงหัวข้อที่ได้คุยกับคู่สนทนาไปแล้ว และทำเครื่องหมาย 「✓」 ลงในหัวข้อที่พูดไป หากมีหัวข้อสนทนาที่นอกเหนือจากหัวข้อข้างต้นให้เขียนเพิ่มลงในช่องว่าง
- ☆ ในกรณีที่ได้สนทนากับคู่สนทนาคนที่ ๒ และคนที่ ๓ แล้ว ให้ระบุด้วยว่าเป็นครั้งที่ ๒ และ ครั้งที่ ๓
- ☆ ให้ตอบคำถามของคู่สนทนาเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้คุยไปในวันนี้แล้วประเมินตนเองว่าสามารถเข้าใจได้หรือไม่ โดยแบ่งเป็น ๓ ระดับดังนี้

- 1 ยังไม่เข้าใจคำถาม, ยังพูดไม่ได้
- 2 สามารถทำความเข้าใจได้ หากให้คู่สนทนาพูดซ้ำ ๆ หรือพูดซ้ำอีกครั้ง, สามารถพูดได้อย่างซ้ำ ๆ
- 3 เข้าใจ, สามารถพูดได้



สำหรับคู่สนทนา (พาร์ทเนอร์)

หากมีความคิดเห็นใด ๆ เกี่ยวกับนร. คนนี้ กรุณาเขียนความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับคู่สนทนาคนต่อไป



วันที่.....เดือน.....

หัวข้อที่ ๕ เกี่ยวกับประวัติการทำงาน และการศึกษา๑	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ประเมินตนเอง	
	๑	๒	๓	คำถา	คำถา
1. สามารถบอกประวัติการทำงานได้	✓	✓	✓		
2. สามารถบอกเกี่ยวกับประเภทของงานได้					
3. สามารถบอกเหตุผลว่าทำไมถึงเลิกงานได้					
4. สามารถบอกเกี่ยวกับประวัติการศึกษาได้					
5. สามารถบอกเกี่ยวกับช่วงเวลาได้					
6. สามารถอธิบายเกี่ยวกับรายละเอียดเนื้อหาของงานได้					
7. สามารถอธิบายเกี่ยวกับช่วงเวลาว่างงานในใบประวัติได้					
8.					
9.					
10.					

- ☆ จงพูดคุยกับคู่สนทนาหรือเพื่อนตามหัวข้อข้างต้น โดยไม่จำเป็นต้องเรียงตามลำดับ
- ☆ หากมีหัวข้อที่สามารถจะเขียนได้ในระหว่างสนทนาให้จดบันทึกลงในกระดาษด้านขวา
- ☆ ก่อนจะเปลี่ยนคู่สนทนา ให้ลองนึกถึงหัวข้อที่ได้คุยกับคู่สนทนาไปแล้ว และทำเครื่องหมาย 「✓」 ลงในหัวข้อที่พูดไป หากมีหัวข้อสนทนาที่นอกเหนือจากหัวข้อข้างต้นให้เขียนเพิ่มลงในช่องว่าง
- ☆ ในกรณีที่ได้สนทนากับคู่สนทนาคนที่ ๒ และคนที่ ๓ แล้ว ให้ระบุด้วยว่าเป็นครั้งที่ ๒ และ ครั้งที่ ๓
- ☆ ให้ตอบคำถามของคู่สนทนาเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้คุยไปในวันนี้แล้วประเมินตนเองว่าสามารถเข้าใจได้หรือไม่ โดยแบ่งเป็น ๓ ระดับดังนี้

- 1 ยังไม่เข้าใจคำถาม, ยังพูดไม่ได้
- 2 สามารถทำความเข้าใจได้ หากให้คู่สนทนาพูดซ้ำๆ หรือพูดซ้ำอีกครั้ง, สามารถพูดได้อย่างซ้ำๆ
- 3 เข้าใจ, สามารถพูดได้



สำหรับคู่สนทนา (พาร์ทเนอร์)

หากมีความคิดเห็นใด ๆ เกี่ยวกับนร คนนี้ กรุณาเขียนความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับคู่สนทนาคนต่อไป



วันที่.....เดือน.....

หัวข้อที่ ๒ เกี่ยวกับงาน	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ประเมินตนเอง	
	๑	๒	๓	คำถา	คำถา
12. สามารถบอกเวลาที่สามารถจะทำงานได้	✓	✓	✓		
13. สามารถบอกวันที่สามารถทำงานได้					
14. สามารถบอกเหตุจูงใจในการทำงานได้					
15. สามารถบอกความต้องการ(ประเภทงาน, อนาคตการทำงาน) ได้					
16. สามารถอธิบายเรื่องราวหรือเหตุการณ์เฉพาะได้					
17. สามารถบอกวิธีการเดินทางได้					
18. สามารถบอกเวลาในการเดินทางมาทำงานได้					
19. สามารถบอกได้ว่ามีรถหรือไม่					
20.					
21.					
22.					

- ☆ จงพูดคุยกับคู่สนทนาหรือเพื่อนตามหัวข้อข้างต้น โดยไม่จำเป็นต้องเรียงตามลำดับ
- ☆ หากมีหัวข้อที่สามารถจะเขียนได้ในระหว่างสนทนาให้จดบันทึกลงในกระดาษด้านขวา
- ☆ ก่อนจะเปลี่ยนคู่สนทนา ให้ลองนึกถึงหัวข้อที่ได้คุยกับคู่สนทนาไปแล้วและทำเครื่องหมาย 「✓」 ลงในหัวข้อที่พูดไป หากมีหัวข้อสนทนาที่นอกเหนือจากหัวข้อข้างต้นให้เขียนเพิ่มลงในช่องว่าง
- ☆ ในกรณีที่ได้สนทนากับคู่สนทนาคนที่ ๒ และคนที่ ๓ แล้ว ให้ระบุด้วยว่าเป็นครั้งที่ ๒ และ ครั้งที่ ๓
- ☆ ให้ตอบคำถามของคู่สนทนาเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้คุยไปในวันนี้แล้วประเมินตนเองว่าสามารถเข้าใจได้หรือไม่ โดยแบ่งเป็น ๓ ระดับดังนี้

- 1 ยังไม่เข้าใจคำถาม, ยังพูดไม่ได้
- 2 สามารถทำความเข้าใจได้ หากให้คู่สนทนาพูดซ้ำ ๆ หรือพูดซ้ำอีกครั้ง, สามารถพูดได้อย่างซ้ำ ๆ
- 3 เข้าใจ, สามารถพูดได้



สำหรับคู่สนทนา (พาร์ทเนอร์)

หากมีความคิดเห็นใด ๆ เกี่ยวกับนร คนนี้ กรุณาเขียนความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับคู่สนทนาคนต่อไป



วันที่.....เดือน.....

หัวข้อที่ ๓ เกี่ยวกับครอบครัว	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ประเมินตนเอง	
	๑	๒	๓	คำถา	คำถา
	✓	✓	✓		
10. สามารถบอกได้ว่าสมาชิกในครอบครัวมีกี่คน					
11. สามารถบอกสัญชาติของคุณสมรสได้					
12. สามารถบอกเกี่ยวกับครอบครัว หรือผู้ที่อาศัยอยู่ร่วมกันในญี่ปุ่นได้					
13. สามารถอธิบายเกี่ยวกับอายุของบุตร เรียนหรือทำงานอยู่ ได้					
14. สามารถบอกได้ว่าฝากบุตรไว้ที่ไหน					
15. สามารถบอกได้ว่าต้องจ่ายเงินเลี้ยงครอบครัวหรือไม่					
16.					
17.					
18.					

- ☆ จงพูดคุยกับคู่สนทนาหรือเพื่อนตามหัวข้อข้างต้น โดยไม่จำเป็นต้องเรียงตามลำดับ
- ☆ หากมีหัวข้อที่สามารถจะเขียนได้ในระหว่างสนทนาให้จดบันทึกลงในกระดาษด้านขวา
- ☆ ก่อนจะเปลี่ยนคู่สนทนา ให้ลองนึกถึงหัวข้อที่ได้คุยกับคู่สนทนาไปแล้ว และทำเครื่องหมาย 「✓」 ลงในหัวข้อที่พูดไป หากมีหัวข้อสนทนาที่นึกออกเนื่องจากหัวข้อข้างต้น ให้เขียนเพิ่มลงในช่องว่าง
- ☆ ในกรณีที่ได้สนทนากับคู่สนทนาคนที่ ๒ และคนที่ ๓ แล้ว ให้ระบุด้วยว่าเป็นครั้งที่ ๒ และ ครั้งที่ ๓
- ☆ ให้ตอบคำถามของคู่สนทนาเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้คุยไปในวันนี้แล้วประเมินตนเองว่าสามารถเข้าใจได้หรือไม่ โดยแบ่งเป็น ๓ ระดับดังนี้

- 1 ยังไม่เข้าใจคำถาม, ยังพูดไม่ได้
- 2 สามารถทำความเข้าใจได้ หากให้คู่สนทนาพูดซ้ำ ๆ หรือพูดซ้ำอีกครั้ง, สามารถพูดได้อย่างซ้ำ ๆ
- 3 เข้าใจ, สามารถพูดได้



สำหรับคู่สนทนา (พาร์ทเนอร์)

หากมีความคิดเห็นใด ๆ เกี่ยวกับนร คนนี้ กรุณาเขียนความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับคู่สนทนาคนต่อไป




วันที่.....เดือน.....

หัวข้อที่ ๔ เกี่ยวกับความสามารถและคุณวุฒิ	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ประเมินตนเอง	
	๑	๒	๓	คำถา	คำถา
	✓	✓	✓		
10. สามารถบอกเกี่ยวกับความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้					
11. สามารถบอกเกี่ยวกับความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศได้					
12. สามารถอธิบายเกี่ยวกับคุณวุฒิที่มีได้					
13. สามารถอธิบายเกี่ยวกับความสามารถหรือทักษะเฉพาะทางได้					
14. สามารถบอกเกี่ยวกับประวัติการศึกษาได้					
15. สามารถบอกเกี่ยวกับระยะเวลาได้					
16.					
17.					
18.					

- ☆ จงพูดคุยกับคู่สนทนาหรือเพื่อนตามหัวข้อข้างต้น โดยไม่จำเป็นต้องเรียงตามลำดับ
- ☆ หากมีหัวข้อที่สามารถจะเขียนได้ในระหว่างสนทนาให้จดบันทึกลงในกระดาษด้านขวา
- ☆ ก่อนจะเปลี่ยนคู่สนทนา ให้ลองนึกถึงหัวข้อที่ได้คุยกับคู่สนทนาไปแล้ว และทำเครื่องหมาย 「✓」 ลงในหัวข้อที่พูดไป หากมีหัวข้อสนทนาที่นอกเหนือจากหัวข้อข้างต้นให้เขียนเพิ่มลงในช่องว่าง
- ☆ ในกรณีที่ได้อ่านสนทนากับคู่สนทนาคนที่ ๒ และคนที่ ๓ แล้ว ให้ระบุด้วยว่าเป็นครั้งที่ ๒ และ ครั้งที่ ๓
- ☆ ให้ตอบคำถามของคู่สนทนาเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้คุยไปในวันนี้แล้วประเมินตนเองว่าสามารถเข้าใจได้หรือไม่ โดยแบ่งเป็น ๓ ระดับดังนี้

- 1 ยังไม่เข้าใจคำถาม, ยังพูดไม่ได้
- 2 สามารถทำความเข้าใจได้ หากให้คู่สนทนาพูดซ้ำ ๆ หรือพูดซ้ำอีกครั้ง, สามารถพูดได้อย่างซ้ำ ๆ
- 3 เข้าใจ, สามารถพูดได้



สำหรับคู่สนทนา (พาร์ทเนอร์)

หากมีความคิดเห็นใด ๆ เกี่ยวกับนร. คนนี้ กรุณาเขียนความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับคู่สนทนาคนต่อไป




วันที่.....เดือน.....

หัวข้อที่ ๕ เกี่ยวกับประวัติการทำงาน และการศึกษา๑	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ประเมินตนเอง	
	๑	๒	๓	คำถา	คำถา
	✓	✓	✓		
11. สามารถบอกประวัติการทำงานได้					
12. สามารถบอกเกี่ยวกับประเภทของงานได้					
13. สามารถบอกเหตุผลว่าทำไมถึงเลิกงานได้					
14. สามารถบอกเกี่ยวกับประวัติการศึกษาได้					
15. สามารถบอกเกี่ยวกับช่วงเวลาได้					
16. สามารถอธิบายเกี่ยวกับรายละเอียดเนื้อหาของงานได้					
17. สามารถอธิบายเกี่ยวกับช่วงเวลาว่างงานในใบประวัติได้					
18.					
19.					
20.					

- ☆ จงพูดคุยกับคู่สนทนาหรือเพื่อนตามหัวข้อข้างต้น โดยไม่จำเป็นต้องเรียงตามลำดับ
- ☆ หากมีหัวข้อที่สามารถจะเขียนได้ในระหว่างสนทนาให้จดบันทึกลงในกระดาษด้านขวา
- ☆ ก่อนจะเปลี่ยนคู่สนทนา ให้ลองนึกถึงหัวข้อที่ได้คุยกับคู่สนทนาไปแล้ว และทำเครื่องหมาย「✓」ลงในหัวข้อที่พูดไป หากมีหัวข้อสนทนาที่นอกเหนือจากหัวข้อข้างต้นให้เขียนเพิ่มลงในช่องว่าง
- ☆ ในกรณีที่ได้สนทนากับคู่สนทนาคนที่ ๒ และคนที่ ๓ แล้ว ให้ระบุด้วยว่าเป็นครั้งที่ ๒ และ ครั้งที่ ๓
- ☆ ให้ตอบคำถามของคู่สนทนาเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้คุยไปในวันนี้ แล้วประเมินตนเองว่าสามารถเข้าใจได้หรือไม่ โดยแบ่งเป็น ๓ ระดับดังนี้

- 1 ยังไม่เข้าใจคำถาม, ยังพูดไม่ได้
- 2 สามารถทำความเข้าใจได้ หากให้คู่สนทนาพูดซ้ำ ๆ หรือพูดซ้ำอีกครั้ง, สามารถพูดได้อย่างซ้ำ ๆ
- 3 เข้าใจ, สามารถพูดได้



สำหรับคู่สนทนา (พาร์ทเนอร์)

หากมีความคิดเห็นใด ๆ เกี่ยวกับนร. คนนี้ กรุณาเขียนความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับคู่สนทนาคนต่อไป



## 「ความเข้าใจในการอ่าน」

- ☆ เวลาเริ่มอ่านเขียนให้ดูเวลาในแบบฟอร์มก่อน
- ☆ ประเมินผลกับคู่สนทนา(พาร์ทเนอร์) ว่าสามารถเข้าใจได้มากน้อยเท่าใด หากมีข้อที่ผิดพลาดก็ไม่ใช่ไร
- ☆ ข้อที่สามารถอ่านเข้าใจได้ให้เขียนลงไป
- ☆ กรณีที่นึกตัวอักษรไม่ออก ให้คู่สนทนา(พาร์ทเนอร์) เขียนให้ดูเป็นตัวอย่างแล้วเขียนตาม

เว้นว่าง ไม่สามารถอ่านได้เลย

- A สามารถเดาความหมายได้
- B เข้าใจความหมาย
- C อ่านได้และเข้าใจความหมาย

อ่านประวัติ (Resume)	ครั้งที่ ๑ (วันที่..... เดือน....)	ครั้งที่ ๒ (วันที่..... เดือน....)	ครั้งที่ ๓ (วันที่..... เดือน....)	ครั้งที่ ๔ (วันที่..... เดือน....)	ครั้งที่ ๕ (วันที่..... เดือน....)
1. วันที่เขียน					
2. ชื่อ					
3. คำอ่านของชื่อ					
4. วันเดือนปีเกิด					
5. อายุ					
6. เพศ ชาย · หญิง					
7. ที่อยู่					
8. คำอ่านของที่อยู่					
9. เบอร์โทรศัพท์					
10. อีเมล					
11. สัญชาติ					
12. สถานะพำนักในญี่ปุ่น					
13. หัวข้อของสถานะพำนักในญี่ปุ่น					
14. อายุวีซ่า					
15. ระดับความเข้าใจภาษาญี่ปุ่น					
16. ความเข้าใจ · พูด · อ่าน · เขียน					

	ครั้งที่ ๑ (วันที่ . . . . เดือน . . .)	ครั้งที่ ๒ (วันที่ . . . . เดือน . . .)	ครั้งที่ ๓ (วันที่ . . . . เดือน . . .)	ครั้งที่ ๔ (วันที่ . . . . เดือน . . .)	ครั้งที่ ๕ (วันที่ . . . . เดือน . . .)
17. ประวัติการศึกษา					
18. ประถม, มัธยมศึกษา, มัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัย					
19. พักการศึกษา • จบการศึกษา					
20. ประวัติการทำงาน					
21. ระยะเวลาการทำงาน					
22. ชื่อบริษัท					
23. รายละเอียดงาน					
24. ใบอนุญาตและวันอนุมัติใบ					
25. อธิบายเกี่ยวกับตนเอง					
26. แรงจูงใจ					
27. คู่สมรส					
28. แต่งงานแล้ว • โสด					
29. สมาชิกครอบครัว • คน					
30. งานอดิเรก					
31. การเดินทางมาทำงาน					
32. เวลาเดินทางมาทำงาน					
33. ชื่อผู้คุ้มครอง					
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					

## 「การเขียน」

☆ เริ่มจดเวลาที่อ่านและเขียนลงในแบบฟอร์ม

☆ ประเมินผลกับคู่สนทนา(พาร์ทเนอร์)ตามหัวข้อที่กำหนดข้างล่างว่าสามารถเขียนได้เท่าใด  
หากมีข้อที่เขียนผิดพลาดก็ไม่ใช่ไร

☆ หากมีหัวข้อที่เขียนไม่ได้ ให้คู่สนทนา(พาร์ทเนอร์) เขียนให้ดูเป็นตัวอย่าง แล้วเขียนตาม  
เว้นว่าง คือ เขียนไม่ได้เลย

A หากเขียนให้ดูเป็นตัวอย่างก่อนก็สามารถเขียนตามได้ทั้งคาตาคานะและฮิรากานะ

B สามารถเขียนได้บางส่วนโดยไม่ต้องดูตัวอย่าง ทั้งคาตาคานะและฮิรากานะ

C สามารถเขียนได้หมดโดยไม่ต้องดูตัวอย่าง ทั้งคาตาคานะและฮิรากานะ

D หากเขียนให้ดูเป็นตัวอย่างก็สามารถเขียนคันจิปนกับตัวฮิรากานะได้

	ครั้งที่๑ (วันที่..... เดือน..).		ครั้งที่๒ (วันที่..... เดือน..).		ครั้งที่๓ (วันที่..... เดือน..).		ครั้งที่๔ (วันที่..... เดือน..).		ครั้งที่๕ (วันที่..... เดือน..).	
	เวลาที่เริ่ม	เวลาเสร็จ	เวลาที่เริ่ม	เวลาเสร็จ	เวลาที่เริ่ม	เวลาเสร็จ	เวลาที่เริ่ม	เวลาเสร็จ	เวลาที่เริ่ม	เวลาเสร็จ
1.วันที่กรอก										
2.ชื่อ										
3.คำอ่านของชื่อ										
4.วันเดือนปีเกิด										
5.อายุ										
6.เพศ										
7.ที่อยู่										
8.คำอ่านของที่อยู่										
9.เบอร์โทรศัพท์										
10.อีเมล										
11.สัญชาติ										
12.สถานะพำนักในญี่ปุ่น										

	ครั้งที่๑ (วันที่.... เดือน..).		ครั้งที่๒ (วันที่.... เดือน..).		ครั้งที่๓ (วันที่.... เดือน..).		ครั้งที่๔ (วันที่.... เดือน..).		ครั้งที่๕ (วันที่.... เดือน..).	
	เวลาที่เริ่ม	เวลาเสร็จ	เวลาที่เริ่ม	เวลาเสร็จ	เวลาที่เริ่ม	เวลาเสร็จ	เวลาที่เริ่ม	เวลาเสร็จ	เวลาที่เริ่ม	เวลาเสร็จ
13.ระดับความเข้าใจภาษาญี่ปุ่น										
14.ประวัติการศึกษา										
15.ช่วงเวลาการทำงาน										
16.ชื่อบริษัท										
17.รายละเอียดงาน										
18.ใบอนุญาตและวันที่ได้รับอนุมัติ										
19.เขียนบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง										
20.แรงจูงใจ										
21.คู่สมรส										
22.สมาชิกครอบครัว										
23.งานอดิเรก										
24.วิธีเดินทางมาทำงาน										
25.เวลาในการเดินทางมาทำงาน										
26.ชื่อผู้คุ้มครอง										
27.										
28.										
29.										
30.										
31.										