


Tema 1 Temas sobre la persona 1

- 1) Si usted conoce a alguien y desea ser su amigo(a), que cosas sobre usted le presentaría. Qué le gustaría preguntar. Básele en los ejemplos y cree una lista de temas de conversación. Aumente la lista mientras conversa con otras personas.

Lista de temas de conversación	Anotaciones
Ejemplo) Nombre Ejemplo) País, lugar de origen. • • •	

Tema 1 Temas sobre la persona 2	1ra vez	2da Vez	3ra Vez	Autoevaluación	
	✓	✓	✓	Respuesta	Pregunta
1. Puedo decir mi nombre.					
2. Puedo decir mi nacionalidad.					
3. Puedo decir la fecha en que llegué.					
4. Puedo mencionar los años y meses que he estado en Japón.					
5. Puedo decir la fecha de vuelta a mi país.					
6. Puedo decir mi dirección.					
7. Puedo decir mi número telefónico y el modo de contactarme.					
8. Puedo decir el tipo de visado que tengo.					
9. Puedo decir mi fecha de nacimiento.					
10. En caso de ser menor de edad, puedo explicar sobre mis tutores y/o padres de familia.					
11. Me es posible mencionar mis aficiones.					
12. Puedo decir las virtudes en mi carácter.					
13. Puedo decir los defectos en mi carácter.					
14.					
15.					
16.					

- ☆ Por favor, platique con sus compañeros(as) o amigos sobre los temas mencionados arriba. No es necesario seguir el orden de los puntos.
- ☆ Mientras platica, intente escribir lo que le sea posible en la página derecha sobre los puntos arriba mencionados.
(Nombre • fecha de nacimiento • dirección • género • fecha de llegada • aficiones • sobre visado, etc.)
- ☆ Antes de cambiar de compañero(a), recuerde los temas conversados con el compañero(a) y señale con una palomilla 「✓」 los puntos que se conversaron. Y si hay temas que se tocaron y no están en los puntos arriba, por favor escríbalos en los espacios en blanco.
- ☆ Al pasar con el segundo compañero y con el tercero, por favor marque con una palomilla 「✓」 en los espacios de 2da vez y 3ra vez .
- ☆ Responda a las preguntas de su compañero(a), basándose en la platica de hoy sobre los puntos de arriba. Y haga la autoevaluación a continuación de la 1 a 3 sobre su comprensión y su respuestas.
 - 1 Aún no puedo hablar, no comprendí las preguntas.
 - 2 Me es posible hablar despacio, y también me es posible entender si me hablan despacio y me lo repiten varias veces.
 - 3 Lo comprendí y respondí.



A los compañeros(as)


Si es necesario explicarle algo al siguiente compañero(a) de su actual compañero(a),
por favor escriba en el cuadro de abajo.



Tema 2 Temas sobre trabajo 1	1ra vez	2da Vez	3ra Vez	Autoevaluación	
	✓	✓	✓	Respuesta	Respuesta
1. Puedo decir las horas disponibles que tengo para trabajar.					
2. Puedo decir los días que tengo disponibles para trabajar.					
3. Puedo decir los motivos y aspiraciones.					
4. Puedo decir mis expectativas (especialidad - futuro).					
5. Puedo explicar sobre algunas circunstancias particulares.					
6. Puedo decir mi medio de transporte					
7. Puedo decir el tiempo que me toma llegar al trabajo.					
8. Puedo decir si tengo automóvil o no.					
9.					
10.					
11.					

- ☆ Por favor, platique con sus compañeros(as) o amigos sobre los temas mencionados arriba. No es necesario seguir el orden de los puntos.
- ☆ Mientras platica, intente escribir lo que le sea posible en la página derecha sobre los puntos arriba mencionados.
- ☆ Antes de cambiar de compañero(a), recuerde los temas conversados con el compañero(a) y señale con una palomilla 「✓」 los puntos que se conversaron. Y si hay temas que se tocaron y no están en los puntos arriba, por favor escríbalos en los espacios en blanco.
- ☆ Al pasar con el segundo compañero y con el tercero, por favor marque con una palomilla 「✓」 en los espacios de 2da vez y 3ra vez .
- ☆ Responda a las preguntas de su compañero(a), basándose en la platica de hoy sobre los puntos de arriba. Y haga la autoevaluación a continuación de la 1 a 3 sobre su comprensión y su respuestas.

- 1 Aún no puedo hablar, no comprendí las preguntas.
- 2 Me es posible hablar despacio, y también me es posible entender si me hablan despacio y me lo repiten varias veces.
- 3 Lo comprendí y respondí.



A los compañeros (as)

Si es necesario explicarle algo al siguiente compañero(a) de su actual compañero(a),
por favor escriba en el cuadro de abajo.



Tema 3 Temas sobre la familia 1	1ra vez	2da Vez	3ra Vez	Autoevaluación	
	✓	✓	✓	Respuesta	Respuesta
1. Puedo expresarles sobre la composición de mi familia y el número de integrantes.					
2. Puedo decirles sobre la nacionalidad de mi cónyuge entre otras cosas.					
3. Puedo mencionarles sobre las personas con las que cohabito y sobre el tiempo que he convivido con mi familia.					
4. La edad de mis hijos, si ya ingresaron a la escuela o aún no.					
5. Puedo explicarles sobre el dónde dejo encargados a mis hijos.					
6. Me es posible mencionar si tengo familia dependiente o no.					
7.					
8.					
9.					

- ☆ Por favor, platique con sus compañeros(as) o amigos sobre los temas mencionados arriba. No es necesario seguir el orden de los puntos.
- ☆ Mientras platica, intente escribir lo que le sea posible en la página derecha sobre los puntos arriba mencionados.
- ☆ Antes de cambiar de compañero(a), recuerde los temas conversados con el compañero(a) y señale con una palomilla 「✓」 los puntos que se conversaron. Y si hay temas que se tocaron y no están en los puntos arriba, por favor escríbalos en los espacios en blanco.
- ☆ Al pasar con el segundo compañero y con el tercero, por favor marque con una palomilla 「✓」 en los espacios de 2da vez y 3ra vez .
- ☆ Responda a las preguntas de su compañero(a), basándose en la platica de hoy sobre los puntos de arriba. Y haga la autoevaluación a continuación de la 1 a 3 sobre su comprensión y su respuestas.

- 1 Aún no puedo hablar, no comprendí las preguntas.
- 2 Me es posible hablar despacio, y también me es posible entender si me hablan despacio y me lo repiten varias veces.
- 3 Lo comprendí y respondí.

A los compañeros (as)

Si es necesario explicarle algo al siguiente compañero(a) de su actual compañero(a), por favor escriba en el cuadro de abajo.

Tema 4 Temas sobre capacidades y licencias 1	1ra vez	2da Vez	3ra Vez	Autoevaluación	
	✓	✓	✓	Respuesta	Respuesta
1. Me puedo expresar sobre mi capacidad de idioma japonés.					
2. Puedo decirles sobre mi capacidad de idiomas extranjeros.					
3. Puedo decirles las licencias y capacidades que tengo.					
4. Puedo expresarles sobre mi habilidad especial y capacidad.					
5. Puedo mencionarles sobre mi formación escolar.					
6. Puedo decirles sobre el período.					
7.					
8.					
9.					

- ☆ Por favor, plátique con sus compañeros(as) o amigos sobre los temas mencionados arriba. No es necesario seguir el orden de los puntos.
- ☆ Mientras platica, intente escribir lo que le sea posible en la página derecha sobre los puntos arriba mencionados.
- ☆ Antes de cambiar de compañero(a), recuerde los temas conversados con el compañero(a) y señale con una palomilla 「✓」 los puntos que se conversaron. Y si hay temas que se tocaron y no están en los puntos arriba, por favor escríbalos en los espacios en blanco.
- ☆ Al pasar con el segundo compañero y con el tercero, por favor marque con una palomilla 「✓」 en los espacios de 2da vez y 3ra vez .
- ☆ Responda a las preguntas de su compañero(a), basándose en la platica de hoy sobre los puntos de arriba. Y haga la autoevaluación a continuación de la 1 a 3 sobre su comprensión y su respuestas.

- 1 Aún no puedo hablar, no comprendí las preguntas.
- 2 Me es posible hablar despacio, y también me es posible entender si me hablan despacio y me lo repiten varias veces.
- 3 Lo comprendí y respondí.

A los compañeros (as)

Si es necesario explicarle algo al siguiente compañero(a) de su actual compañero(a),
por favor escriba en el cuadro de abajo.

Tema 5 Temas sobre experiencia laboral e historial académico 1	1ra vez	2da Vez	3ra Vez	Autoevaluación	
	✓	✓	✓	Respuesta	Respuesta
1. Puedo decir mi experiencia laboral.					
2. Me es posible mencionar el tipo de trabajo.					
3. Puedo decir la razón del retiro del trabajo.					
4. Puedo expresar mi historial académico.					
5. Sobre el período.					
6. Me es posible explicar el contenido de mi trabajo.					
7. Puedo explicar las razones de los períodos vacíos en mi currículum vitae.					
8.					
9.					
10.					

- ☆ Por favor, platique con sus compañeros(as) o amigos sobre los temas mencionados arriba. No es necesario seguir el orden de los puntos.
- ☆ Mientras platica, intente escribir lo que le sea posible en la página derecha sobre los puntos arriba mencionados.
- ☆ Antes de cambiar de compañero(a), recuerde los temas conversados con el compañero(a) y señale con una palomilla 「✓」 los puntos que se conversaron. Y si hay temas que se tocaron y no están en los puntos arriba, por favor escríbalos en los espacios en blanco.
- ☆ Al pasar con el segundo compañero y con el tercero, por favor marque con una palomilla 「✓」 en los espacios de 2da vez y 3ra vez .
- ☆ Responda a las preguntas de su compañero(a), basándose en la platica de hoy sobre los puntos de arriba. Y haga la autoevaluación a continuación de la 1 a 3 sobre su comprensión y su respuestas.

- 1 Aún no puedo hablar, no comprendí las preguntas.
- 2 Me es posible hablar despacio, y también me es posible entender si me hablan despacio y me lo repiten varias veces.
- 3 Lo comprendí y respondí.


A los compañeros (as)

Si es necesario explicarle algo al siguiente compañero(a) de su actual compañero(a),
por favor escriba en el cuadro de abajo.

Tema 2 Temas sobre trabajo 2	1ra vez	2da Vez	3ra Vez	Autoevaluación	
	✓	✓	✓	Respuesta	Respuesta
12. Puedo decir las horas disponibles que tengo para trabajar.					
13. Puedo decir los días que tengo disponibles para trabajar.					
14. Puedo decir los motivos y aspiraciones.					
15. Puedo decir mis expectativas (especialidad - futuro).					
16. Puedo explicar sobre algunas circunstancias particulares.					
17. Puedo decir mi medio de transporte					
18. Puedo decir el tiempo que me toma llegar al trabajo.					
19. Puedo decir si tengo automóvil o no.					
20.					
21.					
22.					

- ☆ Por favor, platique con sus compañeros(as) o amigos sobre los temas mencionados arriba. No es necesario seguir el orden de los puntos.
- ☆ Mientras platica, intente escribir lo que le sea posible en la página derecha sobre los puntos arriba mencionados.
- ☆ Antes de cambiar de compañero(a), recuerde los temas conversados con el compañero(a) y señale con una palomilla 「✓」 los puntos que se conversaron. Y si hay temas que se tocaron y no están en los puntos arriba, por favor escríbalos en los espacios en blanco.
- ☆ Al pasar con el segundo compañero y con el tercero, por favor marque con una palomilla 「✓」 en los espacios de 2da vez y 3ra vez .
- ☆ Responda a las preguntas de su compañero(a), basándose en la platica de hoy sobre los puntos de arriba. Y haga la autoevaluación a continuación de la 1 a 3 sobre su comprensión y su respuestas.

- 1 Aún no puedo hablar, no comprendí las preguntas.
- 2 Me es posible hablar despacio, y también me es posible entender si me hablan despacio y me lo repiten varias veces.
- 3 Lo comprendí y respondí.



A los compañeros (as)

Si es necesario explicarle algo al siguiente compañero(a) de su actual compañero(a),
por favor escriba en el cuadro de abajo.



Tema 3 Temas sobre la familia 2	1ra vez	2da Vez	3ra Vez	Autoevaluación	
	✓	✓	✓	Respuesta	Respuesta
10. Puedo expresarles sobre la composición de mi familia y el número de integrantes.					
11. Puedo decirles sobre la nacionalidad de mi cónyuge entre otras cosas.					
12. Puedo mencionarles sobre las personas con las que cohabito y sobre el tiempo que he convivido con mi familia.					
13. La edad de mis hijos, si ya ingresaron a la escuela o aún no.					
14. Puedo explicarles sobre el dónde dejo encargados a mis hijos.					
15. Me es posible mencionar si tengo familia dependiente o no.					
16.					
17.					
18.					

- ☆ Por favor, platique con sus compañeros(as) o amigos sobre los temas mencionados arriba. No es necesario seguir el orden de los puntos.
- ☆ Mientras platica, intente escribir lo que le sea posible en la página derecha sobre los puntos arriba mencionados.
- ☆ Antes de cambiar de compañero(a), recuerde los temas conversados con el compañero(a) y señale con una palomilla 「✓」 los puntos que se conversaron. Y si hay temas que se tocaron y no están en los puntos arriba, por favor escríbalos en los espacios en blanco.
- ☆ Al pasar con el segundo compañero y con el tercero, por favor marque con una palomilla 「✓」 en los espacios de 2da vez y 3ra vez .
- ☆ Responda a las preguntas de su compañero(a), basándose en la platica de hoy sobre los puntos de arriba. Y haga la autoevaluación a continuación de la 1 a 3 sobre su comprensión y su respuestas.

- 1 Aún no puedo hablar, no comprendí las preguntas.
- 2 Me es posible hablar despacio, y también me es posible entender si me hablan despacio y me lo repiten varias veces.
- 3 Lo comprendí y respondí.

A los compañeros (as)

Si es necesario explicarle algo al siguiente compañero(a) de su actual compañero(a),
por favor escriba en el cuadro de abajo.

Tema 4 Temas sobre capacidades y licencias 2	1ra vez	2da Vez	3ra Vez	Autoevaluación	
	✓	✓	✓	Respuesta	Respuesta
10. Me puedo expresar sobre mi capacidad de idioma japonés.					
11. Puedo decirles sobre mi capacidad de idiomas extranjeros.					
12. Puedo decirles las licencias y capacidades que tengo.					
13. Puedo expresarles sobre mi habilidad especial y capacidad.					
14. Puedo mencionarles sobre mi formación escolar.					
15. Puedo decirles sobre el período.					
16.					
17.					
18.					

- ☆ Por favor, platique con sus compañeros(as) o amigos sobre los temas mencionados arriba. No es necesario seguir el orden de los puntos.
- ☆ Mientras platica, intente escribir lo que le sea posible en la página derecha sobre los puntos arriba mencionados.
- ☆ Antes de cambiar de compañero(a), recuerde los temas conversados con el compañero(a) y señale con una palomilla 「✓」 los puntos que se conversaron. Y si hay temas que se tocaron y no están en los puntos arriba, por favor escríbalos en los espacios en blanco.
- ☆ Al pasar con el segundo compañero y con el tercero, por favor marque con una palomilla 「✓」 en los espacios de 2da vez y 3ra vez .
- ☆ Responda a las preguntas de su compañero(a), basándose en la platica de hoy sobre los puntos de arriba. Y haga la autoevaluación a continuación de la 1 a 3 sobre su comprensión y su respuestas.

- 1 Aún no puedo hablar, no comprendí las preguntas.
- 2 Me es posible hablar despacio, y también me es posible entender si me hablan despacio y me lo repiten varias veces.
- 3 Lo comprendí y respondí.


A los compañeros (as)

Si es necesario explicarle algo al siguiente compañero(a) de su actual compañero(a),
por favor escriba en el cuadro de abajo.

Tema 5 Temas sobre experiencia laboral e historial académico 2	1ra vez	2da Vez	3ra Vez	Autoevaluación	
	✓	✓	✓	Respuesta	Respuesta
11. Puedo decir mi experiencia laboral.					
12. Me es posible mencionar el tipo de trabajo.					
13. Puedo decir la razón del retiro del trabajo.					
14. Puedo expresar mi historial académico.					
15. Sobre el período.					
16. Me es posible explicar el contenido de mi trabajo.					
17. Puedo explicar las razones de los períodos vacíos en mi currículum vitae.					
18.					
19.					
20.					

- ☆ Por favor, platique con sus compañeros(as) o amigos sobre los temas mencionados arriba. No es necesario seguir el orden de los puntos.
- ☆ Mientras platica, intente escribir lo que le sea posible en la página derecha sobre los puntos arriba mencionados.
- ☆ Antes de cambiar de compañero(a), recuerde los temas conversados con el compañero(a) y señale con una palomilla 「✓」 los puntos que se conversaron. Y si hay temas que se tocaron y no están en los puntos arriba, por favor escribalos en los espacios en blanco.
- ☆ Al pasar con el segundo compañero y con el tercero, por favor marque con una palomilla 「✓」 en los espacios de 2da vez y 3ra vez .
- ☆ Responda a las preguntas de su compañero(a), basándose en la platica de hoy sobre los puntos de arriba. Y haga la autoevaluación a continuación de la 1 a 3 sobre su comprensión y su respuestas.

- 1 Aún no puedo hablar, no comprendí las preguntas.
- 2 Me es posible hablar despacio, y también me es posible entender si me hablan despacio y me lo repiten varias veces.
- 3 Lo comprendí y respondí.



A los compañeros (as)

Si es necesario explicarle algo al siguiente compañero(a) de su actual compañero(a),
por favor escriba en el cuadro de abajo.



「Comprensión de lectura」

- ☆ Antes de comenzar a leer y escribir, por favor mire el currículo.
- ☆ Compare con su compañero(a) cuantos de los puntos mencionados abajo les es posible entender. No hay problema si se equivoca.
- ☆ Puntos que usted entienda, por favor rellénelos.
- ☆ En caso de no conocer la letra, pida a su compañero(a) que le escriba un ejemplo de la letra y cópiela.

(Espacio en blanco) Me es imposible entender

- A Puedo suponer el significado.
- B Entiendo el significado
- C NO entiendo ni la manera de leerlo ni el significado.

Leer el currículo vitae	1ra vez (mes día)	2da vez (mes día)	3ra vez (mes día)	4ta vez (mes día)	5ta vez (mes día)
1. Fecha en que se relleno el documento					
2. Nombre					
3. Su nombre en <i>furigana</i> (modo de lectura en japonés en <i>katakana</i>)					
4. Fecha de nacimiento					
5. Edad					
6. Género Masculino • Femenino					
7. Dirección					
8. Dirección en <i>furigana</i>					
9. Número telefónico					
10. E-mail					
11. Nacionalidad					
12. Visa					
13. Tipo de visa					
14. Período de expiración de visa					
15. Nivel de comprensión del japonés					
16. Comprensión • conversación • lectura • escritura					

	1ra vez (mes día)	2da vez (mes día)	3ra vez (mes día)	4ta vez (mes día)	5ta vez (mes día)
17. Historial académico					
18. Escuela primaria · Secundaria · Preparatoria · Universidad					
19. Abandono · graduación					
20. Experiencia laboral					
21. Período en que trabajó					
22. Nombre de la compañía					
23. Contenido del trabajo					
24. Licencias y fecha de obtención					
25. Autopresentación y autopromoción					
26. Objetivos y motivación					
27. Cónyuge					
28. Casado(a) · soltero(a)					
29. Estructura familiar · personas					
30. Afición					
31. Medio de traslado					
32. Tiempo de traslado al trabajo					
33. Nombre de los tutores y/o padres de familia					
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					

「Escritura」

- ☆ Antes de comenzar a leer y escribir, por favor escriba el currículo.
- ☆ Compare con su compañero(a) cuantos de los puntos mencionados abajo les es posible entender. No hay problema si se equivoca.
- ☆ En caso de no conocer la letra, pida a su compañero(a) que le escriba un ejemplo de la letra y cópiela.
(Espacio en blanco) No me es posible escribir nada
- A Si me lo escriben puedo copiar en *Katakana* y en *Haragana*
- B Aunque no tenga un modelo, puedo escribir una parte con *katakana* y *haragana*.
- C Aunque no tenga un modelo, me es posible escribir todo en *katakana* o *haragana*.
- D Si me muestran un ejemplo, me es posible escribir algo similar al original *kanji*.
- ☆ Al finalizar verifique nuevamente con su compañero(a) hasta que grado y cuánto pudo escribir.

	1ra vez (mes día)		2da vez (mes día)		3ra vez (mes día)		4ta vez (mes día)		5ta vez (mes día)	
	Hora de inicio	Hora de finalización	Hora de inicio	Hora de finalización	Hora de inicio	Hora de finalización	Hora de inicio	Hora de finalización	Hora de inicio	Hora de finalización
1. Fecha en que se rellenó el documento										
2. Nombre										
3. Nombre en <i>furigana</i> (modo de lectura en japonés en <i>katakana</i>)										
4. Fecha de nacimiento										
5. Edad										
6. Género *										
7. Dirección										
8. Dirección en <i>furigana</i>										
9. Número telefónico										
10. E-mail										
11. Nacionalidad										
12. Visado *										

	1ra vez (mes día)		2da vez (mes día)		3ra vez (mes día)		4ta vez (mes día)		5ta vez (mes día)	
	Hora de inicio	Hora de finalización	Hora de inicio	Hora de finalización	Hora de inicio	Hora de finalización	Hora de inicio	Hora de finalización	Hora de inicio	Hora de finalización
13. Nivel de comprensión de japonés *										
14. Historial académico										
15. Período en que trabajó										
16. Nombre de la empresa										
17. Contenido del trabajo										
18. Licencias y fecha de obtención										
19. Autopresentación y autopromoción										
20. Objetivos y motivación										
21. Cónyuge										
22. Estructura familiar										
23. Afición										
24. Modo de traslado										
25. Tiempo de traslado										
26. Nombre de los tutores y/o padres de familia										
27.										
28.										
29.										
30.										
31.										