

Tema 1 Assuntos Pessoais 1


1) Quando você quer se tornar amigo de uma pessoa que encontrou pela primeira vez, quais as informações pessoais que você passa para essa pessoa? E o que pergunta sobre essa pessoa?

Lista de assuntos	Anotações
<p>Ex. :Nome Ex. :País e local de nascimento</p> <ul style="list-style-type: none">•••	

Tema 1 – Assuntos Pessoais 2	1ª vez	2ª vez	3ª vez	Auto Avaliação	
	✓	✓	✓	Pergunta	Resposta
1. Consegue dizer o nome.					
2. Consegue dizer a nacionalidade.					
3. Consegue dizer quando chegou no Japão.					
4. Consegue dizer quanto tempo está no Japão.					
5. Consegue dizer a previsão para regressar ao país de origem.					
6. Consegue dizer o endereço.					
7. Consegue dizer o telefone de contato e como entrar em contato.					
8. Consegue dizer sobre o tipo de permanência.					
9. Consegue dizer a data de nascimento.					
10. Em caso de menor de idade, consegue explicar sobre os responsáveis.					
11. Consegue dizer sobre o hobby (passatempo predileto).					
12. Consegue dizer sobre as próprias qualidades.					
13. Consegue dizer sobre os próprios defeitos.					
14.					
15.					
16.					

- ☆ Converse com um amigo, ou instrutor, sobre os tópicos acima. Não precisa ser na mesma ordem .
- ☆ Durante a conversa, faça anotações sobre os tópicos na página à direita.(Nome, data de nascimento, endereço, sexo, data de chegada no Japão, hobby, tipo de permanência, etc)
- ☆ Antes de trocar de parceiro, relembre a conversa que teve com a pessoa. Marque com um (✓) os tópicos que foram conversados. Se houver algum tópico que não consta na lista, e foi comentado, escreva na coluna em branco.
- ☆ Marque a coluna [2ª, 3ª vez] , após ter conversado com a segunda e a terceira pessoa, respectivamente.
- ☆ Sobre os tópicos conversados, responda às perguntas do instrutor. Faça uma auto-avaliação se você conseguiu ou não compreender a pergunta e se conseguiu ou não responder . Depois, dê a nota de 1 a 3 baseando-se nas observações abaixo:

- 1 Ainda não consigo compreender a pergunta • Ainda não consigo falar
- 2 Se a pessoa falar devagar e repetir eu consigo compreender • Se for devagar, consigo falar
- 3 Consigo compreender • Consigo falar



Aos instrutores


Caso haja algum recado para o próximo instrutor sobre esta pessoa, escreva no espaço abaixo.



Tema 2 – Assuntos sobre o trabalho 1	1 ^a vez	2 ^a vez	3 ^a vez	Auto Avaliação	
	✓	✓	✓	Pergunta	Pergunta
1. Consegue dizer o horário em que pode trabalhar.					
2. Consegue dizer os dias da semana em que pode trabalhar.					
3. Consegue dizer o motivo para se candidatar à vaga.					
4. Consegue expressar os desejos (tipo de serviço, futuro, etc).					
5. Consegue explicar sobre circunstâncias especiais.					
6. Consegue dizer sobre o modo de locomoção.					
7. Consegue dizer sobre o tempo gasto para ir ao trabalho.					
8. Consegue dizer se possui, ou não, carro					
9.					
10.					
11.					

- ☆ Converse com um amigo, ou instrutor, sobre os tópicos acima. Não precisa ser na mesma ordem .
- ☆ Durante a conversa, faça anotações sobre os tópicos na página à direita.
- ☆ Antes de trocar de parceiro, relembre a conversa que teve com a pessoa. Marque com um (✓) os tópicos que foram conversados. Se houver algum tópico que não consta na lista, e foi comentado, escreva na coluna em branco.
- ☆ Marque a coluna [2^a, 3^a vez] , após ter conversado com a segunda e a terceira pessoa, respectivamente.
- ☆ Sobre os tópicos conversados, responda às perguntas do instrutor. Faça uma auto-avaliação se você conseguiu ou não compreender a pergunta e se conseguiu ou não responder . Depois, dê a nota de 1 a 3 baseando-se nas observações abaixo:

- 1 Ainda não consigo compreender a pergunta • Ainda não consigo falar
- 2 Se a pessoa falar devagar e repetir eu consigo compreender • Se for devagar, consigo falar
- 3 Consigo compreender • Consigo falar



Aos instrutores

Caso haja algum recado para o próximo instrutor sobre esta pessoa, escreva no espaço abaixo.



Tema 3 - Assuntos sobre a família 1	1ª vez	2ª vez	3ª vez	Auto Avaliação	
	✓	✓	✓	Pergunta	Pergunta
1. Consegue dizer a composição e o número de pessoas da família.					
2. Consegue dizer sobre a nacionalidade do cônjuge, etc.					
3. Consegue dizer sobre os familiares que moram juntos, ou que estão no Japão.					
4. Consegue dizer a idade dos filhos e se frequentam, ou não, a escola.					
5. Consegue dizer onde vai deixar as crianças, para serem cuidadas.					
6. Consegue dizer se possui, ou não, familiares dependentes.					
7.					
8.					
9.					

- ☆ Converse com um amigo, ou instrutor, sobre os tópicos acima. Não precisa ser na mesma ordem .
- ☆ Durante a conversa, faça anotações sobre os tópicos na página à direita.
- ☆ Antes de trocar de parceiro, relembre a conversa que teve com a pessoa. Marque com um (✓) os tópicos que foram conversados. Se houver algum tópico que não consta na lista, e foi comentado, escreva na coluna em branco.
- ☆ Marque a coluna [2ª, 3ª vez] , após ter conversado com a segunda e a terceira pessoa, respectivamente.
- ☆ Sobre os tópicos conversados, responda às perguntas do instrutor. Faça uma auto-avaliação se você conseguiu ou não compreender a pergunta e se conseguiu ou não responder . Depois, dê a nota de 1 a 3 baseando-se nas observações abaixo:

- 1 Ainda não consigo compreender a pergunta • Ainda não consigo falar
- 2 Se a pessoa falar devagar e repetir eu consigo compreender • Se for devagar, consigo falar
- 3 Consigo compreender • Consigo falar



Aos instrutores

Caso haja algum recado para o próximo instrutor sobre esta pessoa, escreva no espaço abaixo.



Tema 4 - Assuntos sobre capacidade e qualificações 1	1ª vez	2ª vez	3ª vez	Auto Avaliação	
	✓	✓	✓	Pergunta	Pergunta
1. Consegue dizer sobre o nível de conhecimento do idioma japonês.					
2. Consegue dizer sobre o nível de conhecimento de idiomas estrangeiros.					
3. Consegue dizer sobre as qualificações que possui.					
4. Consegue dizer sobre uma habilidade ou aptidão especial.					
5. Consegue dizer sobre o currículo escolar.					
6. Consegue dizer sobre o período.					
7.					
8.					
9.					

- ☆ Converse com um amigo, ou instrutor, sobre os tópicos acima. Não precisa ser na mesma ordem .
- ☆ Durante a conversa, faça anotações sobre os tópicos na página à direita.
- ☆ Antes de trocar de parceiro, relembre a conversa que teve com a pessoa. Marque com um (✓) os tópicos que foram conversados. Se houver algum tópico que não consta na lista, e foi comentado, escreva na coluna em branco.
- ☆ Marque a coluna [2ª, 3ª vez] , após ter conversado com a segunda e a terceira pessoa, respectivamente.
- ☆ Sobre os tópicos conversados, responda às perguntas do instrutor. Faça uma auto-avaliação se você conseguiu ou não compreender a pergunta e se conseguiu ou não responder . Depois, dê a nota de 1 a 3 baseando-se nas observações abaixo:

- 1 Ainda não consigo compreender a pergunta • Ainda não consigo falar
- 2 Se a pessoa falar devagar e repetir eu consigo compreender • Se for devagar, consigo falar
- 3 Consigo compreender • Consigo falar



Aos instrutores

Caso haja algum recado para o próximo instrutor sobre esta pessoa, escreva no espaço abaixo.



Tema 5 - Assuntos sobre Experiência Profissional e Currículo Escolar 1	1ª vez	2ª vez	3ª vez	Auto Avaliação	
	✓	✓	✓	Pergunta	Pergunta
1. Consegue dizer sobre a experiência profissional.					
2. Consegue dizer sobre o tipo de serviço.					
3. Consegue dizer o motivo da saída do serviço.					
4. Consegue dizer sobre o currículo escolar.					
5. Consegue dizer sobre o período.					
6. Consegue explicar sobre o serviço.					
7. Consegue explicar sobre o período em que não esteve trabalhando ou estudando.					
8.					
9.					
10.					

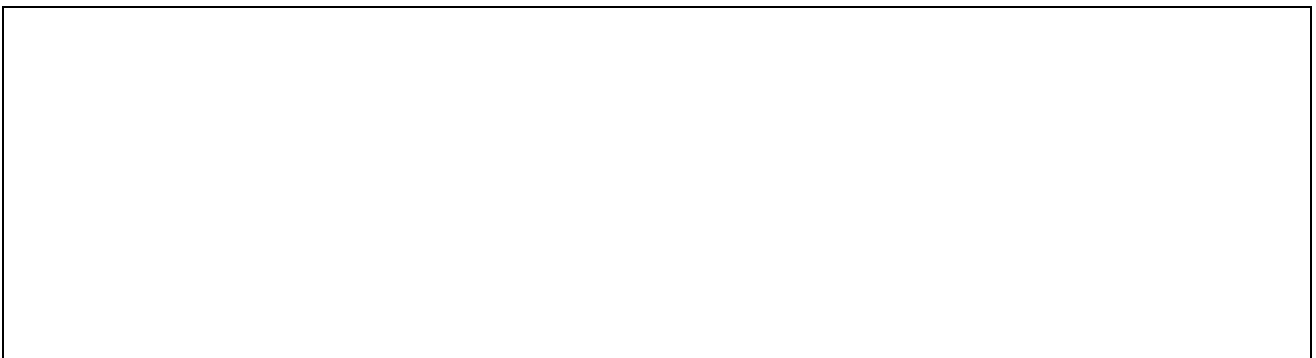
- ☆ Converse com um amigo, ou instrutor, sobre os tópicos acima. Não precisa ser na mesma ordem .
- ☆ Durante a conversa, faça anotações sobre os tópicos na página à direita.
- ☆ Antes de trocar de parceiro, relembre a conversa que teve com a pessoa. Marque com um (✓) os tópicos que foram conversados. Se houver algum tópico que não consta na lista, e foi comentado, escreva na coluna em branco.
- ☆ Marque a coluna [2ª, 3ª vez] , após ter conversado com a segunda e a terceira pessoa, respectivamente.
- ☆ Sobre os tópicos conversados, responda às perguntas do instrutor. Faça uma auto-avaliação se você conseguiu ou não compreender a pergunta e se conseguiu ou não responder . Depois, dê a nota de 1 a 3 baseando-se nas observações abaixo:

- 1 Ainda não consigo compreender a pergunta • Ainda não consigo falar
- 2 Se a pessoa falar devagar e repetir eu consigo compreender • Se for devagar, consigo falar
- 3 Consigo compreender • Consigo falar



Aos instrutores

Caso haja algum recado para o próximo instrutor sobre esta pessoa, escreva no espaço abaixo.



Tema 2 – Assuntos sobre o trabalho 2	1ª vez	2ª vez	3ª vez	Auto Avaliação	
	✓	✓	✓	Pergunta	Pergunta
12. Consegue dizer o horário em que pode trabalhar.					
13. Consegue dizer os dias da semana em que pode trabalhar.					
14. Consegue dizer o motivo para se candidatar à vaga.					
15. Consegue expressar os desejos (tipo de serviço, futuro, etc).					
16. Consegue explicar sobre circunstâncias especiais.					
17. Consegue dizer sobre o modo de locomoção.					
18. Consegue dizer sobre o tempo gasto para ir ao trabalho.					
19. Consegue dizer se possui, ou não, carro					
20.					
21.					
22.					

- ☆ Converse com um amigo, ou instrutor, sobre os tópicos acima. Não precisa ser na mesma ordem .
- ☆ Durante a conversa, faça anotações sobre os tópicos na página à direita.
- ☆ Antes de trocar de parceiro, relembre a conversa que teve com a pessoa. Marque com um (✓) os tópicos que foram conversados. Se houver algum tópico que não consta na lista, e foi comentado, escreva na coluna em branco.
- ☆ Marque a coluna [2ª, 3ª vez] , após ter conversado com a segunda e a terceira pessoa, respectivamente.
- ☆ Sobre os tópicos conversados, responda às perguntas do instrutor. Faça uma auto-avaliação se você conseguiu ou não compreender a pergunta e se conseguiu ou não responder . Depois, dê a nota de 1 a 3 baseando-se nas observações abaixo:

- 1 Ainda não consigo compreender a pergunta • Ainda não consigo falar
- 2 Se a pessoa falar devagar e repetir eu consigo compreender • Se for devagar, consigo falar
- 3 Consigo compreender • Consigo falar



Aos instrutores


Caso haja algum recado para o próximo instrutor sobre esta pessoa, escreva no espaço abaixo.



Tema 3 - Assuntos sobre a família 2	1ª vez	2ª vez	3ª vez	Auto Avaliação	
	✓	✓	✓	Pergunta	Pergunta
10. Consegue dizer a composição e o número de pessoas da família.					
11. Consegue dizer sobre a nacionalidade do cônjuge, etc.					
12. Consegue dizer sobre os familiares que moram juntos, ou que estão no Japão.					
13. Consegue dizer a idade dos filhos e se frequentam, ou não, a escola.					
14. Consegue dizer onde vai deixar as crianças, para serem cuidadas.					
15. Consegue dizer se possui, ou não, familiares dependentes.					
16.					
17.					
18.					

- ☆ Converse com um amigo, ou instrutor, sobre os tópicos acima. Não precisa ser na mesma ordem .
- ☆ Durante a conversa, faça anotações sobre os tópicos na página à direita.
- ☆ Antes de trocar de parceiro, relembre a conversa que teve com a pessoa. Marque com um (✓) os tópicos que foram conversados. Se houver algum tópico que não consta na lista, e foi comentado, escreva na coluna em branco.
- ☆ Marque a coluna [2ª, 3ª vez] , após ter conversado com a segunda e a terceira pessoa, respectivamente.
- ☆ Sobre os tópicos conversados, responda às perguntas do instrutor. Faça uma auto-avaliação se você conseguiu ou não compreender a pergunta e se conseguiu ou não responder . Depois, dê a nota de 1 a 3 baseando-se nas observações abaixo:

- 1 Ainda não consigo compreender a pergunta • Ainda não consigo falar
- 2 Se a pessoa falar devagar e repetir eu consigo compreender • Se for devagar, consigo falar
- 3 Consigo compreender • Consigo falar



Aos instrutores

Caso haja algum recado para o próximo instrutor sobre esta pessoa, escreva no espaço abaixo.



Tema 4 - Assuntos sobre capacidade e qualificações 2	1ª vez	2ª vez	3ª vez	Auto Avaliação	
	✓	✓	✓	Pergunta	Pergunta
10. Consegue dizer sobre o nível de conhecimento do idioma japonês.					
11. Consegue dizer sobre o nível de conhecimento de idiomas estrangeiros.					
12. Consegue dizer sobre as qualificações que possui.					
13. Consegue dizer sobre uma habilidade ou aptidão especial.					
14. Consegue dizer sobre o currículo escolar.					
15. Consegue dizer sobre o período.					
16.					
17.					
18.					

- ☆ Converse com um amigo, ou instrutor, sobre os tópicos acima. Não precisa ser na mesma ordem .
- ☆ Durante a conversa, faça anotações sobre os tópicos na página à direita.
- ☆ Antes de trocar de parceiro, relembre a conversa que teve com a pessoa. Marque com um (✓) os tópicos que foram conversados. Se houver algum tópico que não consta na lista, e foi comentado, escreva na coluna em branco.
- ☆ Marque a coluna [2ª, 3ª vez] , após ter conversado com a segunda e a terceira pessoa, respectivamente.
- ☆ Sobre os tópicos conversados, responda às perguntas do instrutor. Faça uma auto-avaliação se você conseguiu ou não compreender a pergunta e se conseguiu ou não responder . Depois, dê a nota de 1 a 3 baseando-se nas observações abaixo:

- 1 Ainda não consigo compreender a pergunta • Ainda não consigo falar
- 2 Se a pessoa falar devagar e repetir eu consigo compreender • Se for devagar, consigo falar
- 3 Consigo compreender • Consigo falar



Aos instrutores

Caso haja algum recado para o próximo instrutor sobre esta pessoa, escreva no espaço abaixo.



Tema 5 - Assuntos sobre Experiência Profissional e Currículo Escolar 2	1ª vez	2ª vez	3ª vez	Auto Avaliação	
	✓	✓	✓	Pergunta	Pergunta
11. Consegue dizer sobre a experiência profissional.					
12. Consegue dizer sobre o tipo de serviço.					
13. Consegue dizer o motivo da saída do serviço.					
14. Consegue dizer sobre o currículo escolar.					
15. Consegue dizer sobre o período.					
16. Consegue explicar sobre o serviço.					
17. Consegue explicar sobre o período em que não esteve trabalhando ou estudando.					
18.					
19.					
20.					

- ☆ Converse com um amigo, ou instrutor, sobre os tópicos acima. Não precisa ser na mesma ordem .
- ☆ Durante a conversa, faça anotações sobre os tópicos na página à direita.
- ☆ Antes de trocar de parceiro, relembre a conversa que teve com a pessoa. Marque com um (✓) os tópicos que foram conversados. Se houver algum tópico que não consta na lista, e foi comentado, escreva na coluna em branco.
- ☆ Marque a coluna [2ª, 3ª vez] , após ter conversado com a segunda e a terceira pessoa, respectivamente.
- ☆ Sobre os tópicos conversados, responda às perguntas do instrutor. Faça uma auto-avaliação se você conseguiu ou não compreender a pergunta e se conseguiu ou não responder . Depois, dê a nota de 1 a 3 baseando-se nas observações abaixo:

- 1 Ainda não consigo compreender a pergunta • Ainda não consigo falar
- 2 Se a pessoa falar devagar e repetir eu consigo compreender • Se for devagar, consigo falar
- 3 Consigo compreender • Consigo falar



Aos instrutores

Caso haja algum recado para o próximo instrutor sobre esta pessoa, escreva no espaço abaixo.



「Compreensão de Leitura」

- ☆ No início da aula de leitura e escrita, veja o currículo, por favor!
- ☆ Avalie junto com um instrutor, o quanto consegue compreender sobre os tópicos abaixo. Não se preocupe se estiver errado.
- ☆ Escreva os tópicos os quais entende o significado.
- ☆ Caso haja alguma letra que não saiba, peça ao instrutor que o ensine, e copie.

Em branco Não consegue ler nada

A Consegue deduzir o significado

B Entende o significado

C Entende o significado e como se lê

Ler o Currículo	1ª vez (mês dia)	2ª vez (mês dia)	3ª vez (mês dia)	4ª vez (mês dia)	5ª vez (mês dia)
1. Data de preenchimento					
2. Nome					
3. Furigana do nome					
4. Data de nascimento					
5. Idade					
6. Sexo Masculino ▪ Feminino					
7. Endereço					
8. Furigana do endereço					
9. Número do telefone					
10. E-mail					
11. Nacionalidade					
12. Tipo de permanência					
13. Informações sobre o tipo de permanência (características)					
14. Prazo do visto					
15. Grau de compreensão do idioma japonês					
16. Compreensão ▪ Conversação ▪ Leitura ▪ Escrita					

	1ª vez (mês dia)	2ª vez (mês dia)	3ª vez (mês dia)	4ª vez (mês dia)	5ª vez (mês dia)
17. Currículo Escolar					
18. Primário ▪ Ginásio Colegial ▪ Universidade					
19. Incompleto ▪ Concluído					
20. Experiência profissional					
21. Tempo de serviço					
22. Nome da empresa					
23. Conteúdo do serviço					
24. Certificado e Data da aquisição					
25. Autopromoção					
26. Motivo para se candidatar à vaga					
27. Cônjuge					
28. Casado ▪ Solteiro					
29. Composição da família					
30. Hobby (passatempo)					
31. Modo de locomoção para ir ao trabalho					
32. Tempo gasto para ir ao trabalho					
33. Nome do responsável					
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					

「Escrita」

- ☆ No início da aula de leitura e escrita, veja o currículo, por favor!
- ☆ Avalie junto com um instrutor, o quanto consegue escrever sobre os tópicos abaixo. Não se preocupe se estiver errado.
- ☆ Os tópicos que não consegue escrever, peça ao instrutor que o ensine, e copie.

Espaço em branco Não consegue escrever nada.

- A Consegue copiar o katakana ou o hiragana, se tiver o modelo.
 - B Consegue escrever um pouco de katakana ou hiragana, mesmo sem ver o modelo.
 - C Consegue escrever tudo em katakana ou hiragana, sem ver o modelo.
 - D Consegue copiar as palavras em kanji misturadas com kana, se tiver o modelo.
- ☆ Por último, avalie junto com um instrutor, o quanto você conseguiu aprender a escrever.

	1ª vez (mês dia)		2ª vez (mês dia)		3ª vez (mês dia)		4ª vez (mês dia)		5ª vez (mês dia)	
	No início	Ao término	No início	Ao término	No início	Ao término	No início	Ao término	No início	Ao término
1. Data de preenchimento										
2. Nome										
3. Furigana do nome										
4. Data de nascimento										
5. Idade										
6. Sexo *										
7. Endereço										
8. Furigana do endereço										
9. Número do telefone										
10. E-mail										
11. Nacionalidade										
12. Tipo de permanência *										

	1ª vez (mês dia)		2ª vez (mês dia)		3ª vez (mês dia)		4ª vez (mês dia)		5ª vez (mês dia)	
	No início	Ao término	No início	Ao término	No início	Ao término	No início	Ao término	No início	Ao término
13. Grau de compreensão do idioma japonês *										
14. Currículo escolar										
15. Período de serviço										
16. Nome da empresa										
17. Conteúdo do serviço										
18. Certificado e Data da aquisição										
19. Autopromoção										
20. Motivo para se candidatar à vaga										
21. Cônjuge										
22. Composição da família										
23. Hobby (passatempo)										
24. Modo de locomoção para ir ao trabalho										
25. Tempo gasto para ir ao trabalho										
26. Nome do responsável										
27.										
28.										
29.										
30.										
31.										