

题目 1 关于个人情况的话题 1

1) 如果希望与初次见面的人成为朋友，你一般会介绍自己哪些方面的情况？以及想了解对方哪些方面的情况？请参照话题例子，列出一些关键词。

话题	笔记
例) 姓名 例) 国家・出生地 ・ ・ ・	

题目 1 关于个人情况的话题 2	第 1 回	第 2 回	第 3 回	自我评价	
	✓	✓	✓	提问	回答
1. 可以用日语说自己的名字					
2. 可以用日语说国籍					
3. 可以用日语说自己什么时候来到日本					
4. 可以用日语说自己在日本滞留在的年数					
5. 可以用日语说回国的时间、计划等					
6. 可以用日语说自己的住址					
7. 可以用日语说自己的联系方式					
8. 可以用日语说自己的在留资格等					
9. 可以用日语说自己的出生年月					
10. 如果是未成年的情况，可以用日语就自己的监护人进行说明					
11. 可以用日语说自己的兴趣爱好					
12. 可以用日语说自己性格的长处					
13. 可以用日语说自己性格的短处					
14.					
15.					
16.					

☆ 请和自己的学习伙伴就以上的几项进行交谈。无需按照上述顺序。

☆ 在交谈过程中，可以试着在右边的空白页上写下自己可以书写的项目。

(例如姓名・出生年月・住址・性别・来日本的时间・兴趣爱好・在留资格等)

☆ 在交换学习伙伴之前，请回想一下和学习伙伴交谈过的项目，并在其后的空格上划上「✓」。除了以上的 1~13 项以外，如果有就别的话题进行交谈的话，请在 14~16 的空白处填写。

☆ 当和第 2 个或第 3 个学习伙伴交谈完毕时，请在「第 2 回」或「第 3 回」的相应空格处划上「✓」。

☆ 学习伙伴会就今天交谈过的项目进行提问。对于学习伙伴提出的问题你是否理解，是否能够回答，请参照以下 1~3 项在「回答」一栏内对自己进行评价。

- 1 还不能理解提问，也不能回答。
- 2 如果学习伙伴慢慢地讲或是重复几次讲的话可以理解，可以慢慢地表达自己的想法。
- 3 可以理解并可以回答

致学习伙伴

关于这位学习者，如有需要，请在下栏填写向下一位学习伙伴特意传达的事宜等。

题目 2 关于工作 1	第 1 回	第 2 回	第 3 回	自我评价	
	✓	✓	✓	提问	提问
1. 能用日语说明可以工作的时间。					
2. 能用日语说明可以工作的星期（例如星期一）。					
3. 能用日语说明志愿动机。					
4. 能用日语说明希望做的工种或今后的计划。					
5. 能用日语说明特殊事宜。					
6. 能用日语说明上班所使用的交通工具。					
7. 能用日语说明上班所需的时间					
8. 能用日语说明自己是否持有私家车。					
9.					
10.					
11.					

☆ 请和自己的学习伙伴就以上的几项进行交谈。无需按照上述顺序。

☆ 在交谈过程中，可以试着在右边的空白页上写下自己可以书写的项目。

☆ 在交换学习伙伴之前，请回想一下和学习伙伴交谈过的项目，并在其后的空格上划上「✓」。除了以上的 1~13 项以外，如果有就别的话题进行交谈的话，请在 14~16 的空白处填写。

☆ 当和第 2 个或第 3 个学习伙伴交谈完毕时，请在「第 2 回」或「第 3 回」的相应空格处划上「✓」。

☆ 学习伙伴会就今天交谈过的项目进行提问。对于学习伙伴提出的问题你是否理解，是否能够回答，请参照以下 1~3 项在「回答」一栏内对自己进行评价。

- 1 还不能理解提问，也不能回答。
- 2 如果学习伙伴慢慢地讲或是重复几次讲的话可以理解，可以慢慢地表达自己的想法。
- 3 可以理解并可以回答

致学习伙伴

关于这位学习者，如有需要，请在下栏填写向下一位学习伙伴特意传达的事宜等。

题目 3 关于家人 1	第 1 回	第 2 回	第 3 回	自我评价	
	✓	✓	✓	提问	提问
1. 能用日语说明家族成员和家里有几口人。					
2. 能用日语说明配偶的国籍等。					
3. 能用日语介绍同居者・和自己一起在日本生活的家人的情况。					
4. 能用日语说明孩子的年龄、有没有上学等情况。					
5. 能用日语说明把孩子寄存在哪里。					
6. 能用日语说明有无需要抚养的家人。					
7.					
8.					
9.					

☆ 请和自己的学习伙伴就以上的几项进行交谈。无需按照上述顺序。

☆ 在交谈过程中，可以试着在右边的空白页上写下自己可以书写的项目。

☆ 在交换学习伙伴之前，请回想一下和学习伙伴交谈过的项目，并在其后的空格上划上「✓」。除了以上的 1~13 项以外，如果有就别的话题进行交谈的话，请在 14~16 的空白处填写。

☆ 当和第 2 个或第 3 个学习伙伴交谈完毕时，请在「第 2 回」或「第 3 回」的相应空格处划上「✓」。

☆ 学习伙伴会就今天交谈过的项目进行提问。对于学习伙伴提出的问题你是否理解，是否能够回答，请参照以下 1~3 项在「回答」一栏内对自己进行评价。

- 1 还不能理解提问，也不能回答。
- 2 如果学习伙伴慢慢地讲或是重复几次讲的话可以理解，可以慢慢地表达自己的想法。
- 3 可以理解并可以回答

致学习伙伴

关于这位学习者，如有需要，请在下栏填写向下一位学习伙伴特意传达的事宜等。

题目 4 关于能力・资格考试 1	第 1 回	第 2 回	第 3 回	自我评价	
	✓	✓	✓	提问	提问
1. 可以用日语说明自己的日语能力。					
2. 可以用日语说明自己的外语能力。					
3. 可以用日语说明自己所持有的证书。					
4. 可以用日语说明自己的特殊技能・能力。					
5. 可以用日语说明自己的 学歴 。					
6. 可以用日语说明期间。					
7.					
8.					
9.					

☆ 请和自己的学习伙伴就以上的几项进行交谈。无需按照上述顺序。

☆ 在交谈过程中，可以试着在右边的空白页上写下自己可以书写的项目。

☆ 在交换学习伙伴之前，请回想一下和学习伙伴交谈过的项目，并在其后的空格上划上「✓」。除了以上的 1~13 项以外，如果有就别的话题进行交谈的话，请在 14~16 的空白处填写。

☆ 当和第 2 个或第 3 个学习伙伴交谈完毕时，请在「第 2 回」或「第 3 回」的相应空格处划上「✓」。

☆ 学习伙伴会就今天交谈过的项目进行提问。对于学习伙伴提出的问题你是否理解，是否能够回答，请参照以下 1~3 项在「回答」一栏内对自己进行评价。

- 1 还不能理解提问，也不能回答。
- 2 如果学习伙伴慢慢地讲或是重复几次讲的话可以理解，可以慢慢地表达自己的想法。
- 3 可以理解并可以回答

致学习伙伴

关于这位学习者，如有需要，请在下栏填写向下一位学习伙伴特意传达的事宜等。

题目 5 关于工作简历・学历 1	第 1 回	第 2 回	第 3 回	自我评价	
	✓	✓	✓	提问	提问
1. 可以用日语说明自己的工作简历。					
2. 可以用日语说明自己的工种。					
3. 可以用日语说明自己的辞职理由。					
4. 可以用日语说明自己的学历。					
5. 可以用日语说明期间。					
6. 可以用日语说明自己的工作内容。					
7. 可以用日语说明履历的空白期间。					
8.					
9.					
10.					

☆ 请和自己的学习伙伴就以上的几项进行交谈。无需按照上述顺序。

☆ 在交谈过程中，可以试着在右边的空白页上写下自己可以书写的项目。

☆ 在交换学习伙伴之前，请回想一下和学习伙伴交谈过的项目，并在其后的空格上划上「✓」。除了以上的 1~13 项以外，如果有就别的话题进行交谈的话，请在 14~16 的空白处填写。

☆ 当和第 2 个或第 3 个学习伙伴交谈完毕时，请在「第 2 回」或「第 3 回」的相应空格处划上「✓」。

☆ 学习伙伴会就今天交谈过的项目进行提问。对于学习伙伴提出的问题你是否理解，是否能够回答，请参照以下 1~3 项在「回答」一栏内对自己进行评价。

- 1 还不能理解提问，也不能回答。
- 2 如果学习伙伴慢慢地讲或是重复几次讲的话可以理解，可以慢慢地表达自己的想法。
- 3 可以理解并可以回答

致学习伙伴

关于这位学习者，如有需要，请在下栏填写向下一位学习伙伴特意传达的事宜等。

题目 2 关于工作 2	第 1 回	第 2 回	第 3 回	自我评价	
	✓	✓	✓	提问	提问
12. 能用日语说明可以工作的时间。					
13. 能用日语说明可以工作的星期（例如星期一）。					
14. 能用日语说明志愿动机。					
15. 能用日语说明希望做的工种或今后的计划。					
16. 能用日语说明特殊事宜。					
17. 能用日语说明上班所使用的交通工具。					
18. 能用日语说明上班所需的时间					
19. 能用日语说明自己是否持有私家车。					
20.					
21.					
22.					

☆ 请和自己的学习伙伴就以上的几项进行交谈。无需按照上述顺序。

☆ 在交谈过程中，可以试着在右边的空白页上写下自己可以书写的项目。

☆ 在交换学习伙伴之前，请回想一下和学习伙伴交谈过的项目，并在其后的空格上划上「✓」。除了以上的 1~13 项以外，如果有就别的话题进行交谈的话，请在 14~16 的空白处填写。

☆ 当和第 2 个或第 3 个学习伙伴交谈完毕时，请在「第 2 回」或「第 3 回」的相应空格处划上「✓」。

☆ 学习伙伴会就今天交谈过的项目进行提问。对于学习伙伴提出的问题你是否理解，是否能够回答，请参照以下 1~3 项在「回答」一栏内对自己进行评价。

- 1 还不能理解提问，也不能回答。
- 2 如果学习伙伴慢慢地讲或是重复几次讲的话可以理解，可以慢慢地表达自己的想法。
- 3 可以理解并可以回答

致学习伙伴

关于这位学习者，如有需要，请在下栏填写向下一位学习伙伴特意传达的事宜等。

题目 3 关于家人 2	第 1 回	第 2 回	第 3 回	自我评价	
	✓	✓	✓	提问	提问
10. 能用日语说明家族成员和家里有几口人。					
11. 能用日语说明配偶的国籍等。					
12. 能用日语介绍同居者・和自己一起在日本生活的家人的情况。					
13. 能用日语说明孩子的年龄、有没有上学等情况。					
14. 能用日语说明把孩子寄存在哪里。					
15. 能用日语说明有无需要扶养的家人。					
16.					
17.					
18.					

☆ 请和自己的学习伙伴就以上的几项进行交谈。无需按照上述顺序。

☆ 在交谈过程中，可以试着在右边的空白页上写下自己可以书写的项目。

☆ 在交换学习伙伴之前，请回想一下和学习伙伴交谈过的项目，并在其后的空格上划上「✓」。除了以上的 1~13 项以外，如果有就别的话题进行交谈的话，请在 14~16 的空白处填写。

☆ 当和第 2 个或第 3 个学习伙伴交谈完毕时，请在「第 2 回」或「第 3 回」的相应空格处划上「✓」。

☆ 学习伙伴会就今天交谈过的项目进行提问。对于学习伙伴提出的问题你是否理解，是否能够回答，请参照以下 1~3 项在「回答」一栏内对自己进行评价。

- 1 还不能理解提问，也不能回答。
- 2 如果学习伙伴慢慢地讲或是重复几次讲的话可以理解，可以慢慢地表达自己的想法。
- 3 可以理解并可以回答

致学习伙伴

关于这位学习者，如有需要，请在下栏填写向下一位学习伙伴特意传达的事宜等。

题目 4 关于能力・资格考试 2	第 1 回	第 2 回	第 3 回	自我评价	
	✓	✓	✓	提问	提问
10. 可以用日语说明自己的日语能力。					
11. 可以用日语说明自己的外语能力。					
12. 可以用日语说明自己所持有的证书。					
13. 可以用日语说明自己的特殊技能・能力。					
14. 可以用日语说明自己的 学歴 。					
15. 可以用日语说明期间。					
16.					
17.					
18.					

☆ 请和自己的学习伙伴就以上的几项进行交谈。无需按照上述顺序。

☆ 在交谈过程中，可以试着在右边的空白页上写下自己可以书写的项目。

☆ 在交换学习伙伴之前，请回想一下和学习伙伴交谈过的项目，并在其后的空格上划上「✓」。除了以上的 1~13 项以外，如果有就别的话题进行交谈的话，请在 14~16 的空白处填写。

☆ 当和第 2 个或第 3 个学习伙伴交谈完毕时，请在「第 2 回」或「第 3 回」的相应空格处划上「✓」。

☆ 学习伙伴会就今天交谈过的项目进行提问。对于学习伙伴提出的问题你是否理解，是否能够回答，请参照以下 1~3 项在「回答」一栏内对自己进行评价。

- 1 还不能理解提问，也不能回答。
- 2 如果学习伙伴慢慢地讲或是重复几次讲的话可以理解，可以慢慢地表达自己的想法。
- 3 可以理解并可以回答

致学习伙伴

关于这位学习者，如有需要，请在下栏填写向下一位学习伙伴特意传达的事宜等。

题目 5 关于工作简历・学历 2	第 1 回	第 2 回	第 3 回	自我评价	
	✓	✓	✓	提问	提问
11. 可以用日语说明自己的工作简历。					
12. 可以用日语说明自己的工种。					
13. 可以用日语说明自己的辞职理由。					
14. 可以用日语说明自己的学历。					
15. 可以用日语说明期间。					
16. 可以用日语说明自己的工作内容。					
17. 可以用日语说明履历的空白期间。					
18.					
19.					
20.					

☆ 请和自己的学习伙伴就以上的几项进行交谈。无需按照上述顺序。

☆ 在交谈过程中，可以试着在右边的空白页上写下自己可以书写的项目。

☆ 在交换学习伙伴之前，请回想一下和学习伙伴交谈过的项目，并在其后的空格上划上「✓」。除了以上的 1~13 项以外，如果有就别的话题进行交谈的话，请在 14~16 的空白处填写。

☆ 当和第 2 个或第 3 个学习伙伴交谈完毕时，请在「第 2 回」或「第 3 回」的相应空格处划上「✓」。

☆ 学习伙伴会就今天交谈过的项目进行提问。对于学习伙伴提出的问题你是否理解，是否能够回答，请参照以下 1~3 项在「回答」一栏内对自己进行评价。

- 1 还不能理解提问，也不能回答。
- 2 如果学习伙伴慢慢地讲或是重复几次讲的话可以理解，可以慢慢地表达自己的想法。
- 3 可以理解并可以回答

致学习伙伴

关于这位学习者，如有需要，请在下栏填写向下一位学习伙伴特意传达的事宜等。

「阅读理解」

☆ 在读写时间的最初，请首先看一下履历书。

☆ 请和学习伙伴一起参照以下几项标准判断理解程度。即使出现错误也不必在意。

☆ 请试着填写可以理解的项目。

☆ 如有不会书写的汉字，请学习伙伴写下来然后一边模仿一边书写。

空白 完全不会念

A 可以推测出意思

B 可以理解意思

C 可以掌握意思和念法。

读履历书	第1回 (月 日)	第2回 (月 日)	第3回 (月 日)	第4回 (月 日)	第5回 (月 日)
1. 填写的年月日					
2. 姓名					
3. 名字的片假名写法					
4. 出生年月日					
5. 年龄					
6. 性别 男・女					
7. 住址					
8. 住址的日语念法					
9. 电话号码					
10. 电子邮件地址					
11. 国籍					
12. 在留资格					
13. 在留资格的项目					
14. 签证的期限					
15. 日语的理解程度					
16. 理解・说・读・写					

	第 1 回 (月 日)	第 2 回 (月 日)	第 3 回 (月 日)	第 4 回 (月 日)	第 5 回 (月 日)
17. 学历					
18. 小学・初中・高中・大学					
19. 退学・毕业					
20. 工作经历					
21. 工作期间					
22. 单位名称					
23. 工作内容					
24. 取得驾照的时间					
25. 推销自己					
26. 志愿动机					
27. 配偶					
28. 已婚・未婚					
29. 家族成员・几口人					
30. 兴趣爱好					
31. 上班需使用的交通工具					
32. 上班所需的时间					
33. 监护人姓名					
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					

「书写」

☆ 在读写时间的最初，请首先填写履历书。

☆ 请和学习伙伴一起参照以下几项标准判断可以书写的程度。即使出现错误也不必在意。

☆ 如有不会书写的项目，请学习伙伴写下来然后一边模仿一边书写。

空白 完全不会书写

- A 如果学习伙伴写下的话，可以参照模仿写出片假名或平假名
- B 即使没有可以参照的范本也可以写出一部分片假名或平假名
- C 即使没有可以参照的范本也可以写出全部的片假名或平假名
- D 如果学习伙伴写下的话，可以参照模仿写出汉字假名混在一起的单词
- E 可以写出一部分汉字假名混在一起的单词
- F 可以写出全部的汉字假名混在一起的单词

最后请和学习伙伴再次评判一下和最初相比又多会写了哪些假名或单词。

	第 1 回 (月 日)		第 2 回 (月 日)		第 3 回 (月 日)		第 4 回 (月 日)		第 5 回 (月 日)	
	开始 时	结 束 时	开 始 时	结 束 时	开 始 时	结 束 时	开 始 时	结 束 时	开 始 时	结 束 时
1. 填写的年月日										
2. 姓名										
3. 名字的片假名写法										
4. 出生年月日										
5. 年龄										
6. 性别 *										
7. 住址										
8. 住址的日语写法										
9. 电话号码										
10. 电子邮件地址										
11. 国籍										
12. 在留资格 *										

	第1回 (月日)		第2回 (月日)		第3回 (月日)		第4回 (月日)		第5回 (月日)	
	开始 时	结束 时	开始 时	结束 时	开始 时	结束 时	开始 时	结束 时	开始 时	结束 时
13. 日语的理解程度*										
14. 学历										
15. 工作期间										
16. 工作单位										
17. 工作内容										
18. 取得驾照的时间										
19. 推销自己										
20. 志愿动机										
21. 配偶										
22. 家族成员										
23. 兴趣爱好										
24. 上班需使用的交通工具										
25. 上班所需的时间										
26. 监护人姓名										
27.										
28.										
29.										
30.										
31.										