

24年度特別支援教育支援員養成講座プログラム(案)

(支援員コース・学習支援員コース)

主催：NPO法人 全国LD親の会

第1日 - 8月25日(土) (支援員コース・学習支援員コース共通)

	時間		科目	概要	講師
—	9:50~10:00		オリエンテーション		
1	10:00~11:00	60分	特別支援教育支援員の業務	*特別支援教育支援員の業務 *学校の組織体制 *学級担任との協働	大谷 和夫 (池田市立石橋小学校長、特別支援教育士SV)
2	11:10~12:10	60分	特別支援教育支援員としての倫理・心構え	*特別支援教育支援員としての心構え *特別支援教育支援員としての倫理 *児童・生徒の権利 *個人情報の扱い	大谷 和夫 (前出)
3	13:10~14:40	90分	特別支援教育概論	*特別支援教育とは、*特別支援教育の仕組み意義、 *特別支援教育のシステム(仕組み)、 *個別の支援計画、個別の教育支援計画とは	竹田 契一 (大阪教育大学名誉教授、特別支援教育士資格認定協会理事、特別支援教育士SV)
4	14:50~15:50	60分	主な障害の特性と理解(1)	主な障害の特性と理解 (知的、身体、視覚、聴覚)	森田 安徳 (神戸親和女子大学 准教授、特別支援教育士SV)
5	16:00~17:00	60分	主な障害の特性と理解(2)	発達障害の特性と理解 (LD、ADHD、自閉症、高機能広汎性発達障害)	森田 安徳 (前出)

第2日 - 8月26日(日) (支援員コース・学習支援員コース共通)

	時間		科目	概要	講師
6	9:30~11:00	90分	学校・学級での支援の仕方	*学校・学級での支援の基本、 *周囲の児童・生徒の理解促進、	小田 浩伸 (大阪大谷大学教育福祉学部准教授、特別支援教育士SV)
7	11:10~12:40	90分	担任との連携の仕方	*担任との連携の心構え、 *担任との役割分担、 *具体的な連携の方法、事例 等	小田 浩伸 (前出)
8	13:40~15:10	90分	子どもへの対応の基本	*子どもへの対応の基本、 *一斉指導時の動き方、 *周囲の子どもの障害理解促進、接し方の指導、	苫廣 みさき (堺市立五箇荘東小・通級指導教室担当、特別支援教育士SV)
9	15:20~16:50	90分	障害のある子どもの心理	*心理的疑似体験	苫廣 みさき (前出)

第3日 -9月29日(土) (支援員コース・学習支援員コース共通)

	時間		科目	概要	講師
10	9:30~11:00	90分	子どもの特性と対応方法(A)-① 自立生活面の困難とサポート方法	*着替え、食事 *トイレ、身辺整理など	松久 真実 (ブール学院大学短期大学部幼児教育保育学科・講師、特別支援教育士SV)
11	11:10~12:40	90分	子どもの特性と対応方法(A)-② 学校生活面での困難とサポート方法	*休み時間、教室移動、当番、 *行事、遠足、修学旅行・宿泊訓練	松久 真実 (前出)
12	13:40~15:10	90分	特別支援教育コーディネーターからのレクチャー		今村 佐智子 (堺市立美木多小学校・通級指導教室、特別支援教育士SV)
13	15:20~16:50	90分	現役特別支援教育支援員からのレクチャー ワーク		今村 佐智子(前出) 特別支援教育支援員 数名

24年度特別支援教育支援員養成講座プログラム (支援員コース・学習支援員コース)

主催：NPO法人 全国LD親の会

第4日 -9月30日(日) (支援員コース・学習支援員コース共通)

	時間		科目	概要	講師
14	9:30～11:00	90分	子どもの特性と対応方法(A)-③ 社会性・コミュニケーション・行動面の困難とサポート方法	*集団行動、 *相手の気持ち、 *友達ができない	伊丹 昌一 (梅花女子大学心理こども学部心理学科・教授、特別支援教育士SV)
15	11:10～12:40	90分	子どもの特性と対応方法(A)-④ 行動面の困難とサポート方法	*着席困難、教室からの飛び出し、 *気持ちのコントロール、 *パニック時の対応等	伊丹 昌一 (前出)
16			ロールプレイング、グループ討議		
17	13:40～15:10	90分	ペアレント・トレーニングの視点(1)	*大人と子どもの悪循環、 *行動療法の考え方、 *「注目」の力に注目する、 *子どもの行動を3つに分ける *好ましい行動に肯定的な注目を与える	河内 美恵 (まめの木クリニック・心理士、臨床心理士)
18	15:20～16:50	90分	ペアレント・トレーニングの視点(2)	*好ましくない行動から否定的な注目を取り去る *効果的な指示の出し方	河内 美恵 (前出)

第5日 -10月20日(土) (支援員コース・学習支援員コース共通)

	時間		科目	概要	講師
19	10:00～12:00	120分	子どもの特性と対応方法(A)-⑤ 介護・介助の基礎、移動介助	*身体介助の基本 *身体介助の基本的な心構え *健康管理 *具体的な移動介助の方法	山田 定宏 (京都府立向日が丘支援学校 副校長)
20	13:00～15:00	120分	保護者への対応		内藤 孝子 (全国LD親の会、特別支援教育士SV)
—	15:10～15:20		修了式(支援員コース)		

第6日 -10月21日(日) (学習支援員コースのみ)

	時間		科目	概要	講師
21	9:30～11:00	90分	学習面の困難とサポート方法 4 教材・教具の利用方法		山田 充 (堺市立日置荘小学校・通級指導教室担当、特別支援教育士SV)
22	11:10～12:10	60分	教材・教具の利用方法のワーク		山田 充 (前出)
23	13:10～14:40	90分	学習面の困難とサポート方法 1 読み書きの困難とサポート方法	*読み書き障害、読解の困難、作文、	村井 敏弘 (奈良県平群町立平群東小学校・こたばの教室担当、特別支援教育士SV)
24	14:50～16:20	90分	学習面の困難とサポート方法 2 言葉(聞く、話す)の困難とサポート方法	*聞いたことを覚える、聞き分ける、聞いたことを理解する、 *発音、構音、吃音、知識・語彙不足 等	村井 敏弘 (前出)
25	16:20～16:50	30分	演習		村井 敏弘 (前出)

第7日 -11月10日(土) (学習支援員コースのみ)

	時間		科目	概要	講師
26	9:30～12:00	150分	学習面の困難とサポート方法 3 算数の困難とサポート方法	*計算 *数量関係(量概念) *文章題 *図形等	栗本 奈緒子 (大阪医科大学LDセンター、言語聴覚士、特別支援教育士SV)
27	13:00～13:30	30分	子ども達に接するときのポイント		西岡 有香 (大阪医科大学・LDセンター、言語聴覚士、特別支援教育士SV)
28	13:40～16:40	180分	ロールプレイング、グループ討議		西岡 有香 (前出)/ 根来 あゆみ (神戸市学びの教室専門相談員 特別支援教育士SV)
—	16:40～16:50		終了式(学習支援員コース)		

(注) プログラム内容及び講師は変更になる場合があります。