

平成24年度ボランティア支援員養成講座プログラム

主催:NPO法人 全国LD親の会

第1日 1月26日(土)

	時間	時間	科目	概要	講師
—	9:30~9:40		オリエンテーション		
1	9:40~10:40	60分	ボランティア支援員としての業務や心構え	*支援員の業務内容・役割、*学校の組織や仕組み、ルール、*学級担任との協働の方法、*教員以外の支援者、*特別支援教育支援員としての心構え・倫理	吉田 昌義 (帝京大学文学部教授、元東京都教育庁、特別支援教育士SV)
2	10:50~12:20	90分	特別支援教育概論	*特別支援教育とは、*特別支援教育の仕組み意義、*特別支援教育のシステム(仕組み)、*個別の支援計画、個別の教育支援計画とは	柘植 雅義 (国立特別支援教育総合研究所、特別支援教育士SV)
4	13:20~14:50	90分	子どもへの対応の基本	*子どもへの対応の基本、*一斉指導時の動き方、*周囲の子どもの障害理解促進、接し方の指導、*アセスメントの概要、*個に応じた支援の概要(個別の指導計画、個別の教育支援計画)	両川 晃子 (信州大学附属病院、長野県スクールカウンセラー、特別支援教育士SV)
5	15:00~16:00	60分	障害のある子どもの心理	心理的疑似体験	両川 晃子 (同上)
6	16:10~17:40	90分	学校・学級での支援の仕方、担任と連携の仕方	*学校・学級での支援の基本、*周囲の児童・生徒の理解促進、*担任との連携の心構え、*担任との役割分担(担任の指示に基づく指導)、具体的な連携の方法、事例	小林 玄 (東京学芸大学・非常勤講師、特別支援教育士SV)

第2日 -1月27日(日)

	時間	時間	科目	概要	講師
7	9:10~10:40	90分	保護者への対応	*保護者の心理状況 *基本的な態度や留意点 *保護者との協力	山岡 修 (全国LD親の会・顧問、特別支援教育士SV)
8	10:50~11:50	60分	主な障害の特性と理解(1)	主な障害の特性と理解 (知的、身体、視覚、聴覚)	篁 倫子 (お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科・教授、特別支援教育士SV)
9	12:50~13:50	60分	主な障害の特性と理解(2)	発達障害の特性と理解 (LD、ADHD、自閉症、高機能広汎性発達障害)	篁 倫子 (同上)
10	14:00~15:30	90分	子どもの特性と対応方法 社会性・コミュニケーション・行動面の困難とサポート方法	*集団行動、*相手の気持ち、言葉の裏の意味、周囲の状況が汲み取れない、*友達ができない、*着席困難、教室からの飛び出し、*気持ちのコントロール、他者への攻撃、自傷行為、*パニック時の対応、	増田 博信 (特別支援学級経験者、特別支援教育士SV)
11	15:40~17:10	90分	子どもの特性と対応方法 自立生活面・学校生活面での困難とサポート方法	*着替え、食事、トイレ、身辺整理、*休み時間、教室移動、当番、*行事、遠足、修学旅行・宿泊訓練	上原 芳枝 (区巡回訪問研修スーパーバイザー、臨床発達心理士)
12	17:10~17:40	30分	ワーク		上原 芳枝 (同上)
	17:40~17:50		修了式		